

B2.45.1 Las impersonales

Las impersonales



Impersonal sentences do not have a specific subject.

1. With verbs that already include "se" such as "acostarse", "la gente" or "uno" is used: en el hospital la gente se acuesta temprano.
2. With se ve, se dice, se piensa, se supone a verb in the indicative is used; with se espera, in the subjunctive.

Estructura	Tiempo	Ejemplo
Se dice	+ indicativo	Se dice que la fibra es importante. (<i>It is said that fiber is important.</i>)
Se veía	+ indicativo	Se veía que el paciente estaba cansado. (<i>It was clear that the patient was tired.</i>)
Se esperaba	+ subjuntivo	Se esperaba que los nuevos descubrimientos mejoraran la dieta. (<i>It was expected that the new discoveries would improve the diet.</i>)
Era		Era inútil explicárselo. No lo entendían. (<i>It was pointless to explain it to them. They didn't understand it.</i>)

1. Translate and choose the correct answer

1. _____ que una dieta rica en fibra ayuda a regular el índice glucémico.
a. Se dice b. Se diga c. Dice d. Se dicen
2. En la consulta _____ que el paciente no estaba siguiendo la pauta alimentaria.
a. se veía b. se vio c. se viera d. se veían
3. Se esperaba que _____ más proteína en el desayuno para mejorar la saciedad.
a. incorporaron b. incorporen c. incorporaban d. incorporaran
4. _____ inútil discutir las etiquetas nutricionales si nadie las leía en el supermercado.
a. Eran b. Estaba c. Era d. Fue

1. Se dice 2. se veía 3. incorporaran 4. Era

2. Rewrite the phrases

1. Marta comparó los productos y, al mismo tiempo, leyó las etiquetas para evitar conservantes.

(Marta comparó los productos leyendo las etiquetas para evitar conservantes.)

2. Si comes más fruta fresca, tendrás más energía en el trabajo.

(Comiendo más fruta fresca, tendrás más energía en el trabajo.)

3. El nutricionista explicó la dieta de forma clara para que la entiéramos todos.

(El nutricionista explicó la dieta hablando con claridad para que la entiéramos todos.)

4. Por el frío, tengo las manos que tiemblan.

(Por el frío, tengo las manos temblando.)

3. Conversad y acordad un menú equilibrado, justificando decisiones mientras comparáis opciones.

Situación

En el supermercado, asesoras a un compañero para crear una pauta alimentaria semanal saludable.

Discutir

- ¿Qué macronutrientes y micronutrientes priorizáis para mantener el equilibrio nutricional?
 - ¿Cómo decidiréis las porciones y el aporte calórico según vuestra rutina laboral? Argumentad brevemente.
-

Palabras y frases útiles

- Comparad la etiqueta nutricional; limitad la grasa saturada y el sodio.
 - Optad por alimentos menos ultraprocesados, incorporando más fibra.
 - Leyendo el índice glucémico, elegiréis carbohidratos adecuados para el trabajo.
-

Usar en conversación

- Verbo principal + gerundio (simultaneidad)
- Gerundio + verbo futuro (anterioridad)
- Tener + objeto + gerundio (resultado visible)