



## A2.20 Viaje familiar al zoológico

- Describe diferentes paisajes y animales.
- Organiza una actividad familiar en un parque de atracciones.
- Infórmate sobre zoológicos o espacios naturales famosos en tu país anfitrión

<b>El desierto</b>	<i>(The desert)</i>	<b>El león</b>	<i>(The lion)</i>
<b>La selva</b>	<i>(The jungle)</i>	<b>La jirafa</b>	<i>(The giraffe)</i>
<b>África</b>	<i>(Africa)</i>	<b>El tigre</b>	<i>(The tiger)</i>
<b>La flora</b>	<i>(Flora)</i>	<b>El mono</b>	<i>(The monkey)</i>
<b>La fauna</b>	<i>(Fauna)</i>	<b>Salvaje</b>	<i>(Wild)</i>
<b>La especie</b>	<i>(Species)</i>	<b>Fascinante</b>	<i>(Fascinating)</i>
<b>El paisaje</b>	<i>(The landscape)</i>	<b>Admirar</b>	<i>(To admire)</i>
<b>El elefante</b>	<i>(The elephant)</i>	<b>Alejarse</b>	<i>(To move away)</i>
<b>El búho</b>	<i>(The owl)</i>	<b>Comprar una entrada</b>	<i>(Buy a ticket)</i>

### 1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



En BIOPARC Valencia hay actividades gratuitas del departamento de educación. Por la mañana se saludan a las **jirafas** cuando salen al exterior y se cuentan datos curiosos. En el anfiteatro hay una actividad sobre el **mundo animal**, donde se usan **plumas** y otros objetos para aprender. Durante el día se pueden ver **puercoespines**, buitres y búhos, y también hay charlas sobre elefantes y otros animales.

*At BIOPARC Valencia, there are free activities run by the Education Department. In the morning, the **giraffes** are greeted when they go outside, and fun facts are shared. In the amphitheater, there's an activity about the **animal world**, where **feathers** and other objects are used to learn. Throughout the day, you can see **porcupines**, vultures, and owls, and there are also talks about elephants and other animals.*

1. ¿Qué hacen por la mañana cuando las jirafas salen al exterior?
  - a. Las esconden para que descansen
  - b. Las bañan en un lago
  - c. Les dan los buenos días
  - d. Las llevan al anfiteatro
2. ¿Qué actividad se celebra en el anfiteatro?
  - a. Carrera por la sabana
  - b. Taller de pintura con gorilas
  - c. Safari nocturno en autobús
  - d. Misterios del mundo animal

1-c 2-d

### 2. Grammar: Use of **ya**, **todavía** and **todavía no**



Common words to talk about the timing of an action.

1. **Ya** indicates that something happened or is done.
2. **Todavía** indicates that something is still happening.
3. **Todavía no** expresses that something has not happened yet.

Forma (Form)	Ejemplo (Example)
Ya	Ya fuimos al zoológico. <i>(We already went to the zoo.)</i>
Todavía	Todavía vemos animales salvajes. <i>(We are still seeing wild animals.)</i>
Todavía no	Todavía no he visto al león. <i>(I haven't seen the lion yet.)</i>
Ya + pretérito perfecto	Ya hemos descrito la flora. <i>(We have already described the flora.)</i>

- \_\_\_\_\_ hemos comprado las entradas y podemos entrar a ver la fauna africana. *(We have already bought the tickets and we can go in to see the African wildlife.)*  
a. Todavía no      b. Aún      c. Todavía      d. Ya
- \_\_\_\_\_ vemos monos en la zona de la selva porque están muy cerca del cristal. *(We are still seeing monkeys in the jungle area because they are very close to the glass.)*  
a. Todavía no      b. Ya no      c. Todavía      d. Ya

1. Ya 2. Todavía

### 3. Exercises

#### 1. Match the items that have a related meaning.

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Comprar una entrada        | 1. Las plantas             |
| b. La fauna                   | 2. Hemos descrito la flora |
| c. La flora                   | 3. Los animales            |
| d. Ya hemos descrito la flora | 4. Sacar una entrada       |

a-4 b-3 c-1 d-2



#### 2. Family outing: BIOPARC Valencia (practical information) (Audio)

**Fill in the gaps:** fauna, cráneos, entrada, búhos, admirar, todavía, África, especies



Este sábado, BIOPARC Valencia ofrece una actividad gratuita en el anfiteatro de 11:00 a 12:30 sobre el mundo animal. Las familias pueden aprender sobre la (1) \_\_\_\_\_ y las (2) \_\_\_\_\_ de aves con objetos como plumas y (3) \_\_\_\_\_. El parque recrea paisajes de (4) \_\_\_\_\_ y permite (5) \_\_\_\_\_ animales como jirafas, elefantes y (6) \_\_\_\_\_.

Consejo para la visita: compra la (7) \_\_\_\_\_ online para evitar colas. Si llegas temprano, empieza por la zona de la sabana; (8) \_\_\_\_\_ hay menos gente y se ven mejor los recintos. El recorrido es al aire libre: lleva agua y, si vas con niños, acuerda un punto de encuentro por si alguien se aleja.

*This Saturday, BIOPARC Valencia is offering a free activity in the amphitheater from 11:00 to 12:30 about the animal world. Families can learn about wildlife and bird species using objects such as feathers and skulls. The park recreates African landscapes and lets you admire animals such as giraffes, elephants, and owls.*

*Tip for your visit: buy your ticket online to avoid queues. If you arrive early, start in the savanna area; there are fewer people and you can see the enclosures better. The route is outdoors: bring water and, if you're going with children, agree on a meeting point in case someone wanders off.*

(1) fauna, (2) especies, (3) cráneos, (4) África, (5) admirar, (6) búhos, (7) entrada, (8) todavía

1. ¿Qué recomienda el texto para organizar la visita al BIOPARC y por qué puede ser útil para una familia?
- 

#### 3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer.

- La familia planea adquirir las entradas en el zoológico, no por internet.
- Quieren llegar antes de las once para evitar las colas.
- El padre menciona dos zonas con paisajes diferentes: selva y desierto.

True False

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

#### 4. Choose the correct solution

1. Ya \_\_\_\_\_ un día fascinante en el zoológico, porque el paisaje del desierto fue muy diferente al de la selva. *(It was already a fascinating day at the zoo, because the desert landscape was very different from that of the jungle.)*  
a. fue      b. fui      c. fueron      d. era
2. Cuando éramos pequeños, todavía \_\_\_\_\_ a los monos durante mucho tiempo y nos reíamos. *(When we were little, we would still watch the monkeys for a long time and laugh.)*  
a. vimos      b. veíamosmos      c. veíamos      d. veía
3. Todavía no \_\_\_\_\_ la fauna de África en clase, pero mañana lo haremos. *(We still haven't described the wildlife of Africa in class, but tomorrow we will.)*  
a. describí      b. describimos      c. hemos descrito      d. describieron
1. fue 2. veíamos 3. hemos descrito

#### 5. Roleplay - dialogues (A1+)

##### Comprando entradas para el zoo

**Marina (madre):** *Hola, buenas. Somos dos adultos y dos niños. Queremos comprar entradas para el zoo.*  
*(Hi, good morning. There are two adults and two children in our group. We'd like to buy tickets for the zoo.)*

**Taquillero:** *Hola. ¿Entradas de día completo o solo de tarde? Con la de día completo podéis ver África, la selva y el desierto.*  
*(Hello. Full-day tickets or afternoon-only? With a full-day ticket, you can see Africa, the jungle, and the desert.)*

**Marina (madre):** *Mejor de día completo. A mis hijos les fascinan los elefantes y las jirafas, y yo quiero ver el búho.*  
*(Full-day, please. My kids are fascinated by elephants and giraffes, and I want to see the owl.)*

**Taquillero:** *Perfecto. En la zona de África también hay leones. En la selva veréis monos y tigres.*  
*(Perfect. In the Africa area there are also lions. In the jungle, you'll see monkeys and tigers.)*

**Marina (madre):** *Genial. ¿Hay un mapa? No quiero que se alejen, luego me pongo nerviosa.*  
*(Great. Is there a map? I don't want them to wander off—I get nervous.)*

**Taquillero:** *Sí, aquí tiene el plano. La fauna está por colores: desierto, selva y África. Que disfrutéis del paisaje y la flora.*  
*(Yes, here's the map. The animals are organized by color: desert, jungle, and Africa. Enjoy the scenery and the plant life.)*

1. ¿Qué tipo de entrada compra Marina y por qué?
- 



## 6. Speaking: translate and respond (A1+)



*Ya he visto..., pero todavía no he visto... / Me gustaría admirar..., sobre todo... / Todavía no tenemos las entradas, pero las podemos comprar allí.*

1. Cuéntame cómo organizarías una visita familiar al zoológico o a un bioparc: ¿cuándo iríais y qué haríais allí?

---
2. En el zoológico, ¿qué animales te gustaría ver y cuál te parece más fascinante? ¿Por qué?

---

## 7. Writing: WhatsApp (A1+)

Hola, Ana. ¿Te va bien ir al **BIOPARC** el sábado con los niños?

Yo **ya** miré la web: hay una charla de animales a las 11:00. Podemos ver la zona de **África** y los **elefantes** y las **jirafas**. **Todavía no** sé si conviene **comprar una entrada** online o allí. ¿Qué prefieres? También dime a qué hora salimos de casa.

Laura



**Write an appropriate response:** *Me parece bien, pero todavía no sé si... / ¿Prefieres que compremos las entradas online o allí? / Ya he visto el horario y podemos...*

---

---

---

### Important verbs

#### Ver (to see)

Pretérito imperfecto

yo

veía

tú

veías

él/ella/usted

veía

nosotros/nosotras

veíamos

vosotros/vosotras

veíais

ellos/ellas/ustedes

veían

#### Describir (to describe)

Pretérito indefinido

describí

describiste

describió

describimos

describisteis

describieron