

A2.12 Mi tiempo en el colegio

My time at school

<https://app.colanguage.com/spanish/syllabus/a2/12>



La infancia	<i>(Childhood)</i>	El compañero de clase	<i>(Classmate)</i>
La memoria	<i>(Memory)</i>	Interesante	<i>(Interesting)</i>
El recuerdo	<i>(A memory)</i>	Acordarse	<i>(To remember (recall))</i>
La nostalgia	<i>(Nostalgia)</i>	Echar de menos	<i>(To miss (someone/something))</i>
La experiencia	<i>(Experience)</i>	En los años	<i>(In the years)</i>
El aula	<i>(Classroom)</i>	Enseñar	<i>(To teach)</i>
El colegio	<i>(School)</i>	Dar clases	<i>(To teach / to give lessons)</i>
La escuela primaria	<i>(Primary school)</i>	Sacar buenas notas	<i>(To get good grades)</i>
La escuela secundaria	<i>(Secondary school)</i>	Sacar malas notas	<i>(To get bad grades)</i>
El bachillerato	<i>(High school (baccalaureate))</i>	Inscribirse	<i>(To enroll (sign up))</i>
La educación	<i>(Education)</i>	Hacer errores	<i>(To make mistakes)</i>

1. Dialogue: Padres hablando del paso al instituto

- Padre:** ¿Has visto ya el folleto del instituto donde podríamos apuntar a Álvaro?
(*Have you seen the school brochure yet where we could enroll Álvaro?*)
- Madre:** Sí, lo estuve mirando ayer, pero él no está nada convencido.
(*Yes, I looked at it yesterday, but he's not convinced at all.*)
- Padre:** Es normal. El cambio de primaria a secundaria impone bastante. Es otro ritmo, más horas de clase, más asignaturas.
(*That's normal. The move from primary to secondary can be pretty daunting. It's a different pace: more class hours, more subjects.*)
- Madre:** Y muchos más profesores. Ya no es solo uno como en primaria. Eso también le preocupa.
(*And many more teachers. It's no longer just one teacher like in primary. That worries him too.*)
- Padre:** A mí me tranquiliza saber que en secundaria todos los centros tienen departamento de orientación.
(*What reassures me is knowing that every secondary school has a guidance department.*)
- Madre:** Además, este año por primera vez tendrá que elegir asignaturas optativas... y eso también le genera dudas.
(*Also, this year he'll have to choose optional subjects for the first time... and that makes him unsure as well.*)
- Padre:** Claro, es la primera vez que tiene que tomar decisiones académicas de verdad. Y encima cambian los compañeros.
(*Of course — it's the first time he has to make real academic choices. And on top of that, he'll have different classmates.*)
- Madre:** Vamos a visitar el instituto con él esta semana. A veces, cuando conocen el centro, se les quitan muchos miedos.
(*We're going to visit the school with him this week. Sometimes, when they see the place, a lot of their fears disappear.*)

1. ¿De qué hablan los padres en el diálogo?
 - a. De apuntar a Álvaro a clases particulares de matemáticas
 - b. De las vacaciones de verano de Álvaro
2. ¿Por qué no está Álvaro convencido?
 - a. Porque no quiere inscribirse en ningún colegio
 - b. Porque el cambio de primaria a secundaria le da un poco de miedo
 - c. Porque no quiere sacar buenas notas
 - d. Porque echa de menos el bachillerato

1-d 2-b

2. Grammar: The imperfect past tense or the simple past tense?

Brief explanation about the difference between the imperfect past tense and the simple past tense.



1. The simple past is used for actions that started and finished in the past and to narrate a series of events that happened in the past.
2. The imperfect past tense is used to describe situations or actions in progress in the past.
3. The imperfect tense can be used for the background or context, and the simple past for specific actions.

Tiempo verbal (Verb tense)	Regla (Rule)	Ejemplo (Example)
Pretérito Indefinido	Una acción que pasó y terminó en el pasado (An action that happened and finished in the past)	Aprobé el máster en 2022 (<i>I passed the master's in 2022</i>)
Pretérito Indefinido	Evento en el pasado (Event in the past)	El profesor suspendió la clase por la lluvia (<i>The teacher canceled the class because of the rain</i>)
Pretérito Imperfecto	Acción habitual o repetida en el pasado (Habitual or repeated action in the past)	Siempre enseñaba en la escuela primaria (<i>I/He/She always used to teach in primary school</i>)
Pretérito Imperfecto	Cómo era un lugar o situación en el pasado (How a place or situation was in the past)	La escuela era antigua y tenía patio grande (<i>The school was old and had a large playground</i>)
Pretérito Imperfecto + Pretérito Indefinido	El imperfecto describe la situación y el indefinido dice qué pasó (The imperfect describes the situation and the preterite says what happened)	Mientras veníamos de clase, llamó mi madre (While we were coming from class, my mother called)

1. Cuando iba al colegio en Madrid, siempre _____ buenas notas en ciencias.
a. sacar b. sacaba c. saqué d. he sacado
2. Ayer _____ a una profesora que siempre explicaba muy claro en clase.
a. recordar b. he recordado c. recordaba d. recordé
3. Cuando _____ en la escuela secundaria, una vez
_____ matemáticas y me sentí fatal.
a. estaba / suspendí b. estaba / suspendía c. estuve / suspendía
d. estuve / suspendí
4. El lunes pasado _____ al colegio antiguo y _____
que antes era muy pequeño y oscuro.
a. fuimos / veíamos b. fuimos / vimos c. íbamos / vimos
d. íbamos / veíamos

1. sacaba 2. recordé 3. estaba / suspendí 4. fuimos / vimos

3.Exercises

1. Email

You receive an email from your Spanish friend Javier asking about your experience in  secondary school; reply to him and compare it a little with his.



Hola,

ayer hablé con mi hijo sobre su **instituto** y me acordé mucho de mi **tiempo en la secundaria**. En mi colegio **teníamos** muchas asignaturas, pero mis favoritas **eran** inglés e historia. Normalmente **sacaba buenas notas**, pero en matemáticas **hice muchos errores y saqué malas notas** un año.

Me da un poco de **nostalgia**. ¿Cómo fue tu **escuela secundaria**? ¿Qué asignaturas te **gustaban** más?

Un abrazo,

Javier

Write an appropriate response: *En mi escuela secundaria... / Mis asignaturas favoritas eran... / Recuerdo que a veces...*

2. Choose the correct solution

1. Cuando yo iba al colegio, mi mejor amigo _____ siempre conmigo en autobús.
a. *venió* b. *venía* c. *vino* d. *venía a*
(*When I was going to school, my best friend always came with me by bus.*)
2. En la escuela primaria casi nunca _____ matemáticas y mis padres hablaban mucho con mi profesor.
a. *aprobaba de* b. *aprobaron* c. *aprobaba* d. *aprobé*
(*In primary school I almost never passed maths and my parents talked a lot with my teacher.*)
3. Un año, en segundo de la ESO, _____ todas las asignaturas y mis padres se pusieron muy contentos.
a. *aprobé en* b. *aprobamos* c. *aprobé* d. *aprobaba*
(*One year, in the second year of ESO, I passed all my subjects and my parents were very happy.*)
4. Pero el año siguiente _____ matemáticas y tuve que estudiar mucho en verano.
a. *suspendía* b. *suspendieron* c. *suspendí* d. *suspendió*
(*But the following year I failed maths and had to study a lot over the summer.*)
1. *venía* 2. *aprobaba* 3. *aprobé* 4. *suspendí*

3. Complete the dialogues

a. Recordando el colegio en la pausa del café

- Marta, compañera de trabajo:** Luis, el otro día me acordé de mi escuela primaria y sentí mucha nostalgia de mi infancia.
- Luis, compañero de trabajo:** 1. _____

- Marta, compañera de trabajo:** En esos años yo estudiaba mucho para sacar buenas notas, pero también hacía muchos errores en inglés.
- Luis, compañero de trabajo:** 2. _____

- (Luis, the other day I remembered my primary school and felt very nostalgic about my childhood.)
- (The same happens to me — I miss some classmates and a teacher who taught math really well.)
- (Back then I studied a lot to get good grades, but I also made many mistakes in English.)
- (I was more laid-back; I didn't get bad grades at school, but the best part was recess and playing football with everyone.)

b. Inscribiendo a su hijo en el colegio

- Javier, padre:** Buenos días, quiero inscribir a mi hijo (Good morning. I'd like to enroll my son in this school for primary education.)
- Secretaria del colegio:** 3. _____

- Javier, padre:** Perfecto, en mi bachillerato yo saqué buenas notas gracias a buenos profesores y quiero una experiencia parecida para mi hijo.
- Secretaria del colegio:** 4. _____

- (Good morning. Of course — our education is very good and the classes are small, so teachers can teach calmly.)
- (Perfect. In my bachillerato I got good grades thanks to excellent teachers, and I want a similar experience for my son.)
- (Very well. We'll complete the registration form so your son can start classes next month.)

1. A mí me pasa igual, echo de menos a algunos compañeros de clase y a una profesora que enseñaba muy bien matemáticas. 2. Yo era más tranquilo, en el colegio no sacaba malas notas, pero lo mejor era el recreo y jugar al fútbol con todos. 3. Buenos días, claro, aquí la educación es muy buena y las clases son pequeñas, los profesores pueden enseñar con calma. 4. Muy bien, entonces rellenamos la inscripción y así su hijo empieza las clases el próximo mes.

4. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

1. Cuando eras niño/a, ¿cómo era tu escuela primaria? Describe brevemente el edificio o el aula.

2. Piensa en un profesor o profesora de tu infancia. ¿Cómo se llamaba y qué asignatura daba?

3. En tu opinión, ¿qué diferencia ves entre la escuela en la que estudiabas y las escuelas de España hoy? Menciona una diferencia.

4. Recuerda un momento especial en la escuela (una excursión, una fiesta, un examen...). ¿Qué pasó y cómo te sentiste?
-

5. Write 6 to 8 lines about your own experience in primary or secondary school: what it was like, which subjects you liked, and what memories you have.

Cuando era pequeño / pequeña, iba a... / Mi escuela era... y tenía... / Lo que más me gustaba era... / Hoy siento nostalgia de...

4. Important verbs

	Venir	Aprobar	Suspender
yo	venía	aprobaba	suspendí
tú	venías	aprobabas	suspendiste
él/ella/usted	venía	aprobaba	suspendió
nosotros/nosotras	veníamos	aprobábamos	suspendimos
vosotros/vosotras	veníais	aprobabais	suspendisteis
ellos/ellas/ustedes	venían	aprobaban	suspendieron