

A2.12 Mi tiempo en el colegio



- Infórmate sobre el sistema educativo del país.
- Habla sobre tu época en el colegio y recuerdos de la infancia.

La infancia	<i>(Childhood)</i>	La educación	<i>(Education)</i>
La memoria	<i>(Memory)</i>	El compañero de clase	<i>(Classmate)</i>
El recuerdo	<i>(Recollection)</i>	Acordarse	<i>(To remember)</i>
La nostalgia	<i>(Nostalgia)</i>	Echar de menos	<i>(To miss)</i>
La experiencia	<i>(Experience)</i>	Enseñar	<i>(To teach)</i>
En los años	<i>(In the years)</i>	Inscribirse	<i>(To enroll)</i>
El aula	<i>(Classroom)</i>	Dar clases	<i>(To give classes)</i>
El colegio	<i>(School)</i>	Sacar buenas notas	<i>(To get good grades)</i>
La escuela primaria	<i>(Primary school)</i>	Sacar malas notas	<i>(To get bad grades)</i>
La escuela secundaria	<i>(Secondary school)</i>	Hacer errores	<i>(To make mistakes)</i>
El bachillerato	<i>(High school (Bachillerato))</i>	Interesante	<i>(Interesting)</i>

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



En España, pasar de **la primaria** a **la secundaria** trae varios cambios. En secundaria hay más **horario de clases** y aparecen nuevas **asignaturas**. El profesorado también cambia porque el alumnado tiene varios profesores. En el centro hay un departamento de orientación para ayudar a familias y alumnos. Además, los grupos se mezclan y puede haber nuevos compañeros, sobre todo en institutos grandes.

*In Spain, moving from **primary school** to **secondary school** brings several changes. In secondary school, the school day is longer and new **subjects** are introduced. The teaching staff also changes because students have several teachers. Schools have a guidance counselling department to help families and students. In addition, classes are reshuffled and there may be new classmates, especially in large secondary schools.*

1. ¿Qué cambio ocurre en secundaria con el horario?
 - a. Las clases solo son por la tarde.
 - b. No hay horario fijo.
 - c. Aumenta el horario de clases.
 - d. Hay menos horas de clase.
2. ¿Por qué cambia el profesorado en secundaria?
 - a. Porque los alumnos estudian en casa.
 - b. Porque los alumnos tienen muchos profesores nuevos.
 - c. Porque todos los profesores se jubilan.
 - d. Porque hay menos asignaturas.
3. ¿Para qué sirve el departamento de orientación?
 - a. Para organizar viajes de fin de curso.
 - b. Para vender libros y material escolar.
 - c. Para ayudar ante dificultades a familias y alumnos.
 - d. Para elegir el uniforme del centro.

4. ¿Qué pasa con los compañeros cuando se pasa a secundaria?
- Los grupos se dividen y cambian los compañeros.
 - Los alumnos no tienen compañeros, solo estudian online.
 - Los grupos se hacen más pequeños y no cambian.
 - Todos los compañeros siguen siempre en el mismo grupo.

1-c 2-b 3-c 4-a

2. Grammar: The imperfect past tense or the simple past tense?

Brief explanation of the difference between the pretérito imperfecto and the pretérito indefinido.



Tiempo verbal (Verb tense)	Regla (Rule)	Ejemplo (Example)
Pretérito Indefinido	Evento en el pasado (Event in the past)	Aprobé el máster en 2022 (I passed my master's in 2022)
Pretérito Indefinido	Una acción que pasó y terminó en el pasado (An action that happened and ended in the past)	El profesor suspendió la clase por la lluvia (The teacher canceled the class because of the rain)
Pretérito Imperfecto	Acción habitual o repetida en el pasado (Habitual or repeated action in the past)	En Madrid enseñaba en la escuela primaria (In Madrid I taught at a primary school)
Pretérito Imperfecto	Descripción en el pasado (Description in the past)	La escuela era antigua y tenía un patio grande (The school was old and had a big playground)
Pretérito Imperfecto + Pretérito Indefinido	El imperfecto describe la situación, y el indefinido dice qué pasó (The imperfect describes the situation, and the preterite says what happened)	Mientras volvíamos de clase, mi madre nos llamó (While we were coming back from class, my mother called us)

- Cuando era niño, siempre _____ buenas notas en matemáticas.
a. sacaba buenas b. sacaba c. saqué d. sacabá
- Ayer me _____ en un curso de bachillerato para adultos.
a. inscribo b. inscribí c. inscribía d. inscribí

1. sacaba 2. inscribí

Rewrite the phrases

- En 2022 yo (aprobar) el máster y (empezar) a trabajar en una empresa.

(In 2022 I passed my master's degree and started working at a company.)

- Cuando era niño, siempre (ir) a la escuela a pie y (jugar) en el patio.

(When I was a child, I always went to school on foot and played in the schoolyard.)

3. La escuela (ser) antigua y (tener) un patio grande.
-

(The school was old and had a big schoolyard.)

3. Exercises



1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. echar de menos | 1. suspender |
| b. inscribirse | 2. tener nostalgia de |
| c. sacar buenas notas | 3. apuntarse a |
| d. sacar malas notas | 4. aprobar |

a-2 b-3 c-4 d-1

2. Parents' Association leaflet: talk about lower secondary school (Audio available in app)

Fill in the gaps: experiencia, sacaban, secundaria, colegio, infancia, suspendían

El AMPA del _____ organiza una charla para las familias sobre el paso de primaria a _____. Se explicará cómo funciona la ESO en el instituto del barrio: más asignaturas, más profesores y un horario más largo. También hablarán del departamento de orientación y de cómo apoyar a los alumnos en los primeros meses.

Al final habrá un turno de preguntas. Algunas madres y padres cuentan que, en su _____, el colegio era más pequeño y los grupos no cambiaban. Otros recuerdan que a veces _____ buenas notas y otras _____ algún examen, pero aprendieron con la _____.

The school's Parents' Association is organizing a talk for families about the move from primary to lower secondary school. They will explain how lower secondary school works at the local secondary school: more subjects, more teachers, and a longer timetable. They will also talk about the guidance department and how to support students in the first few months.

At the end, there will be a Q&A session. Some parents say that, when they were children, the school was smaller and the groups didn't change. Others remember that sometimes they got good grades and other times they failed an exam, but they learned from the experience.

1. ¿Qué cambios de primaria a secundaria se mencionan y qué ayuda ofrece el instituto a las familias y a los alumnos?
-

3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

True False

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| En primaria estudiaba en un centro pequeño y normalmente le iba bien en clase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| En secundaria no tuvo ninguna asignatura difícil y siempre aprobó sin problemas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ahora recuerda su etapa escolar con nostalgia y dice que la echa de menos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Choose the correct solution

- En la escuela primaria, yo _____ casi siempre *(In primary school, I almost always passed because I studied a little every day.)*
 a. aprobaban b. aprobaba c. aprobé d. aprobaría
- El año pasado _____ Matemáticas y tuve que hacer un examen de recuperación. *(Last year I failed Maths and had to take a resit exam.)*
 a. suspendiste b. suspendía c. suspendí d. suspendo
- Cuando estaba en la escuela secundaria, mi profesora de Historia _____ a los alumnos que participaban en clase. *(When I was in secondary school, my History teacher used to pass the students who participated in class.)*
 a. aprobaron b. aprobaba c. aprobó d. aprueba

1. aprobaba 2. suspendí 3. aprobaba

5. Read the dialogue and answer the questions

Administrativa del colegio *Buenos días. ¿Viene a inscribir a su hijo en el colegio?*
(Good morning. Are you here to enroll your child at the school?)

(Laura):

Padre/Madre (Álex): *Sí, es para la escuela primaria. Es nuevo en España y quisiera saber qué papeles necesito traer.*

(Yes, for primary school. He's new in Spain, and I'd like to know what paperwork I need to bring.)

Administrativa del colegio *Perfecto. Necesitamos el DNI o pasaporte del niño, el certificado de empadronamiento y la tarjeta sanitaria. ¿Conoce ya el aula o al tutor?*

(Laura):

(Great. We need the child's national ID card or passport, a certificate of address registration, and the health card. Do you already know the classroom or the homeroom teacher?)

Padre/Madre (Álex): *Todavía no. En mi infancia fui a un colegio pequeño y, a veces, echo de menos esa atención más personal.*

(Not yet. When I was growing up, I went to a small school and sometimes I miss that more personal attention.)

Administrativa del colegio *Lo entiendo. Cuando entregue los documentos, le enseñamos el centro y le presentamos a algún compañero para que se adapte mejor.*

(Laura):

(I understand. When you bring in the documents, we'll show you around the school and introduce him to a classmate so he settles in more easily.)

Padre/Madre (Álex): *Perfecto, muchas gracias. Así él tendrá un buen recuerdo y yo me quedo más tranquilo.*

(Great, thank you very much. That way he'll have a good experience, and I'll feel more at ease.)

1. ¿Qué documentos pide Laura para la inscripción?

2. En el diálogo, ¿qué significa "echar de menos" y cuándo lo usa Álex?



6. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

Cuando era pequeño/a, solía... / En el colegio me gustaba... / Recuerdo que un día en clase...

1. Cuando ibas al instituto, ¿qué asignaturas te gustaban y por qué?

2. Cuenta un recuerdo de tu infancia en el colegio: ¿qué pasó y cómo te sentías?

7. Writing correspondence



Important verbs	Aprobar (to approve)	Suspender (to suspend)	Saber (to know)
	Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido	Pretérito perfecto
yo	aprobaba	suspendí	he sabido
tú	aprobabas	suspendiste	has sabido
él/ella/usted	aprobaba	suspendió	ha sabido
nosotros/nosotras	aprobábamos	suspendimos	hemos sabido
vosotros/vosotras	aprobabais	suspendisteis	habéis sabido
ellos/ellas/ustedes	aprobaban	suspendieron	han sabido