



B1.8 Noticias y medios

- Artículos de noticias sobre debates
- Analiza las distintas secciones de noticias

El bulo	<i>(Hoax)</i>	La portada	<i>(Front page)</i>
El editorial	<i>(Editorial)</i>	La prensa	<i>(The press)</i>
El lector	<i>(Reader)</i>	La sección de deportes	<i>(Sports section)</i>
El periódico	<i>(Newspaper)</i>	La sección de economía	<i>(Business section)</i>
El periodismo	<i>(Journalism)</i>	Los medios de comunicación	<i>(Media)</i>
El suplemento de economía	<i>(Economy supplement)</i>	publicar una noticia	<i>(To publish a news story)</i>
El titular	<i>(Headline)</i>	Redactar un reportaje	<i>(To write a report)</i>
La actualidad	<i>(Current affairs)</i>	Verificar	<i>(To verify)</i>
La agencia de prensa	<i>(News agency)</i>	Estar informado	<i>(To be informed)</i>
La cartelera	<i>(Listings)</i>	Mantenerse bien informado	<i>(To stay well informed)</i>
La crónica	<i>(Report/Feature article)</i>	Comentar sobre	<i>(To comment on)</i>

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.

El País es un periódico muy importante en español y tiene una larga tradición de trabajo periodístico. Para informar mejor, combina textos con vídeos, audios, datos e **infografías**. También prepara **programas especiales** para que el **lector** entienda los temas con claridad. Sus valores incluyen defender la democracia y acompañar a la sociedad con una visión progresista. Por eso, el **periodista** debe actuar con responsabilidad como intermediario entre los hechos y el público.



*El País is a very important Spanish-language newspaper with a long tradition of journalistic work. To inform better, it combines texts with videos, audio, data and **infographics**. It also produces **special programs** so that the **reader** can understand topics clearly. Its values include defending democracy and supporting society with a progressive outlook. For that reason, the **journalist** must act responsibly as an intermediary between the facts and the public.*

1. ¿Qué utiliza el periódico, además de textos, para que los lectores comprendan la información?
 - a. Traduce todas las noticias a varios idiomas.
 - b. Publica solo columnas de opinión.
 - c. Usa vídeos y programas especiales.
 - d. Envía boletines por correo cada hora.
2. ¿Cuál es el objetivo de trabajar con datos y expertos?
 - a. Para ganar más seguidores en redes sociales.
 - b. Para reducir la cantidad de textos publicados.
 - c. Para explicar todo de forma clara.
 - d. Para evitar usar audios en las noticias.
3. ¿Qué valores defiende el periódico según el texto?
 - a. El aislamiento cultural y la censura.
 - b. El sensacionalismo y la polémica constante.
 - c. La democracia y una visión progresista.
 - d. Solo la información deportiva y de ocio.

4. ¿Por qué deben ser responsables los periodistas?
- a. Porque solo trabajan con señales en directo. b. Porque son intermediarios entre lo que pasa y los lectores.
- c. Porque no pueden usar infografías ni audios. d. Porque siempre escriben en primera persona.

1-c 2-c 3-c 4-b

2. Grammar: Present subjunctive: verbs of opinion - creer, pensar, opinar, parecer

Opinion verbs are used to express a personal opinion and can be used with the indicative or the subjunctive.



1. Speaker certainty indicative
2. Doubt or negation subjunctive
3. The verbs <i>creer, pensar, decir</i> express opinions or facts and use the indicative in affirmative statements ("Creo que viene") and the subjunctive in negative statements ("No creo que venga").

Expresiones	Uso	Ejemplos
Creer / Pensar / Opinar / Parecer	Opinión positiva (<i>Positive opinion</i>) indicativo (<i>indicative</i>)	Creo que la presa informa con rigor. (<i>I think the press reports rigorously.</i>)
No creer / No pensar / No opinar / No parecer	Opinión negativa (<i>Negative opinion</i>) subjuntivo (<i>subjunctive</i>)	No pienso que la noticia sea objetiva. (<i>I don't think the news story is objective.</i>)
Absolutamente / Totalmente / Verdaderamente	Hechos reales, ciertos (<i>Real, certain facts</i>) indicativo (<i>indicative</i>)	Es absolutamente cierto que va a la presentación. (<i>It's absolutely certain that he/she is going to the presentation.</i>)
	Duda, negación (<i>Doubt, negation</i>) subjuntivo (<i>subjunctive</i>)	Dudo que eso sea Verdaderamente necesario. (<i>I doubt that that is truly necessary.</i>)

1. No _____ que este titular sea muy claro para los lectores.
a. *creo* b. *creo que* c. *cree* d. *creer*
2. No pensamos que la noticia _____ bien verificada todavía.
a. *estar* b. *está* c. *están* d. *esté*

1. *creo que* 2. *esté*

Rewrite the phrases

1. El periódico explica bien el contexto político.

(Creo que el periódico explica bien el contexto político.)

2. (No opino que) El suplemento de economía no aporta datos suficientes.

(No creo que el suplemento de economía aporte datos suficientes.)

3. (Verdaderamente creo que) El periodismo digital gana mucha importancia hoy en día.
-

(Creo sinceramente que el periodismo digital está ganando mucha importancia hoy en día.)

3. Exercises



1. Match each word with its definition.

- | | |
|------------------------------|---|
| a. el bulo | 1. Noticia falsa que se difunde pese a no ser verificada. |
| b. mantenerse bien informado | 2. Primera página del periódico; pienso que resume lo más importante del día. |
| c. verificar | 3. Seguir las noticias regularmente para conocer la actualidad. |
| d. la portada | 4. Comprobar datos y fuentes; no pienso que una noticia sea fiable sin hacerlo. |
| e. redactar un reportaje | 5. Escribir un texto periodístico con datos, entrevistas y contexto. |

a-1 b-3 c-4 d-2 e-5

2. How to get informed without falling for hoaxes (short column) (Audio available in app)

Fill in the gaps: actualidad, bulo, agencia de prensa, mantenerse, comentar, medios de comunicación, prensa, titular

En el trabajo y en casa leemos cada vez más noticias en el móvil. Pero la rapidez no siempre ayuda a entender la _____. Esta semana, varias asociaciones de periodistas han recordado que un _____ llamativo puede simplificar demasiado un tema. Recomiendan leer también la entradilla y comprobar si la noticia cita fuentes claras. Si el texto solo repite “según se comenta” o muestra capturas sin contexto, conviene sospechar.

Para _____ bien informado, estas asociaciones proponen comparar _____ y revisar la fecha y el autor. Si una información llega por WhatsApp o redes, es útil comprobar si la ha publicado una _____ o si aparece en la _____ local. También aconsejan desconfiar de los mensajes que piden compartir “urgente”: muchas veces son un _____. Un buen hábito es seleccionar dos o tres periódicos de referencia, con secciones distintas, y leerlos con calma antes de _____ o reenviar.


At work and at home we increasingly read news on our phones. But speed does not always help us understand current events. This week, several journalists' associations reminded readers that an eye-catching headline can oversimplify a topic. They also recommend reading the lead and checking whether the story cites clear sources. If the text only repeats “según se comenta” or shows screenshots without context, it's wise to be suspicious.

To stay well informed, these associations suggest comparing different media outlets and checking the date and the author. If a piece of information arrives via WhatsApp or social networks, it's useful to check whether a press agency published it or whether it appears in the local press. They also advise distrusting messages that urge you to share something as “urgent”: often they are hoaxes. A good habit is to choose two or three reliable newspapers, with different sections (economy, sports, culture), and read them carefully before commenting or forwarding.

1. ¿Qué señales del texto indican que una noticia puede no ser fiable? Explica por qué.

2. ¿Qué hábitos recomienda el artículo para mantenerse bien informado y cuáles te parecen más útiles en tu día a día?
-

3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

	True	False	
La persona aceptó inmediatamente las noticias que vio en redes sociales sin comprobarlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
El titular principal estaba relacionado con la sección de economía y la persona lo verificó con otra fuente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Antes de la reunión, la persona leyó un editorial para formarse una opinión más clara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Read the dialogue and answer the questions

Marta (compañera): *Álvaro, ¿has visto lo que han puesto en el grupo? Dicen que mañana cierran varias líneas de metro por “una alerta” y que lo ha publicado un periódico. (Álvaro, have you seen what they posted in the group? They say several metro lines will be closed tomorrow because of “an alert” and that a newspaper published it.)*

Álvaro (compañero): *Lo acabo de leer. Pero el mensaje no enlaza a ningún periódico, solo tiene una captura extraña. Me huele a bulo. (I just read it. But the message doesn't link to any newspaper, it only has a strange screenshot. It smells like a hoax.)*

Marta (compañera): *Eso pienso yo. Si fuera verdad, estaría en la portada con un titular claro, ¿no? Además no ponen ni fecha ni fuente. (That's what I think. If it were true, it would be on the front page with a clear headline, right? Besides, they don't give a date or a source.)*

Álvaro (compañero): *Vamos a comprobarlo: miro la web del periódico y la cuenta oficial del Metro. A veces lo publica primero una agencia de prensa y luego lo replican otros medios. (Let's check: I'll look at the newspaper's website and the official Metro account. Sometimes an agency publishes it first and then other outlets pick it up.)*

Marta (compañera): *Yo mientras busco en la sección de actualidad. Si hay una crónica o una noticia, debería aparecer ahí. (I'll search the current affairs section. If there's a report or a news item, it should show up there.)*

Álvaro (compañero): *Perfecto. Y si no aparece en la prensa seria, avisamos en el grupo: “no está confirmado, no lo compartáis”. Así nos mantenemos bien informados sin alarmar. (Perfect. And if it doesn't appear in the mainstream press, we'll tell the group: “it's not confirmed, don't share it.” That way we stay informed without causing alarm.)*



1. ¿Qué señales hacen pensar a Marta y Álvaro que puede ser un bulo?
2. ¿Qué pasos proponen para verificar la información antes de compartirla?

5. WhatsApp

Hola, Marta:

Para el club de lectura del jueves quería proponer algo más **de actualidad**. Estoy entre un artículo de la **sección de economía** sobre el precio del alquiler y una **crónica** de la **sección de deportes** sobre el ambiente en el estadio. Vi el **titular** en redes, pero no sé si es fiable; me preocupa que sea un **bulo**.

¿Cuál te parece mejor para debatir? Si puedes, mándame el enlace que tú uses para **verificar** la información.

—Lucía



Write an appropriate response: *A mí me parece mejor... porque... / No creo que esa noticia sea fiable si solo viene de redes. / Si te parece, podemos mirar la portada y luego verificar la fuente en...*

Important verbs

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Mantenerse (to stay)

Subjuntivo presente
me mantenga
te mantengas
se mantenga
nos mantengamos
os mantengáis
se mantengan

Redactar (to write)

Subjuntivo presente
redacte
redactes
redacte
redactemos
redactéis
redacten