



A1.13 Decir la hora y leer el reloj

- Ask and tell the time
- Read the clock

| | | | |
|----------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|
| El minuto | <i>(The minute)</i> | Menos cinco | <i>(five to)</i> |
| La hora | <i>(The hour)</i> | Menos diez | <i>(ten to)</i> |
| El momento | <i>(The moment)</i> | Menos veinte | <i>(twenty to)</i> |
| ¿Qué hora es? | <i>(What time is it?)</i> | Menos cuarto | <i>(quarter to)</i> |
| Es la una | <i>(It's one o'clock)</i> | A mediodía | <i>(At noon)</i> |
| Son las | <i>(It's)</i> | A medianoche | <i>(At midnight)</i> |
| En punto | <i>(o'clock)</i> | De la mañana | <i>(In the morning)</i> |
| Y cuarto | <i>(quarter past)</i> | De la tarde | <i>(In the afternoon)</i> |
| Y media | <i>(half past)</i> | De la noche | <i>(In the evening / at night)</i> |
| Y cinco | <i>(five past)</i> | De la madrugada | <i>(In the early morning)</i> |
| Y diez | <i>(ten past)</i> | Marcar | <i>(To set / to dial)</i> |
| Y veinte | <i>(twenty past)</i> | Llegar | <i>(To arrive)</i> |

1. Dialogue: Marcos llama a Luis para quedar y coordinar sus horarios

- Marcos:** ¡Hola, Luis! ¿Cómo estás? *(¡Hola, Luis! ¿Cómo estás?)*
- Luis:** ¡Hola, Marcos! Todo bien, ¿y tú? *(¡Hola, Marcos! Todo bien, ¿y tú?)*
- Marcos:** Muy bien, gracias. ¿Cuándo nos vemos para tomar algo? *(Muy bien, gracias. ¿Cuándo nos vemos para tomar algo?)*
- Luis:** ¿Qué te parece a las siete de la tarde? *(¿Qué te parece a las siete de la tarde?)*
- Marcos:** A las siete no puedo. Tengo una reunión a las siete y cuarto. *(A las siete no puedo. Tengo una reunión a las siete y cuarto.)*
- Luis:** ¿Y a las ocho de la noche? *(¿Y a las ocho de la noche?)*
- Marcos:** A las ocho está perfecto. ¿Nos encontramos en el bar frente a tu oficina? *(A las ocho está perfecto. ¿Nos encontramos en el bar frente a tu oficina?)*
- Luis:** ¡Perfecto! ¿Cuándo termina tu reunión? *(¡Perfecto! ¿Cuándo termina tu reunión?)*
- Marcos:** Termina a las ocho menos cuarto. *(Termina a las ocho menos cuarto.)*
- Luis:** Vale, así tienes tiempo para llegar al bar. *(Vale, así tendrás tiempo para llegar al bar.)*
- Marcos:** ¡Nos vemos a las nueve! *(¡Nos vemos a las nueve!)*

1. ¿Qué hora propone Luis al principio para quedar? *(¿Qué hora propone Luis al principio para quedar?)*
 - a. A las siete de la tarde.
 - b. A las ocho de la noche.
 - c. A mediodía.
 - d. A las nueve.
2. ¿A qué hora termina la reunión de Marcos? *(¿A qué hora termina la reunión de Marcos?)*
 - a. A las ocho menos cuarto.
 - b. A las siete y cuarto.
 - c. A las ocho en punto.
 - d. A medianoche.

1-a 2-a



2. Grammar: How to tell the time?

Learn how to tell the time at any moment of the day.

1. "Es la" is used for one o'clock because it is singular.
2. "Son las" is used for all the other hours because they are plural.
3. To add minutes, use "y" after the hour up to 30 minutes.
4. To subtract minutes, use "menos" before the hour after 30 minutes.
5. Use "en punto" to indicate that it is exactly on the hour, with no extra minutes.

| Formar la hora (Forming the time) | Fórmula (Formula) | Ejemplo (Example) |
|--------------------------------------|--|--|
| En punto (On the hour) | Es la / Son las + Hora (+ en punto) (Es la / Son las + Hour (+ on the dot)) | Es la una. (It is one o'clock.) Son las cinco en punto. (It is five o'clock on the dot.) |
| Añadir minutos (Adding minutes) | Hora + y + minutos (Hour + y + minutes) | Son las dos y diez. (It is two ten.) Son las cuatro y media. (It is four thirty.) |
| Restar minutos (Subtracting minutes) | Hora + menos + minutos (Hour + menos + minutes) | Son las seis menos veinte. (It is twenty to six.) Es la una menos cuarto. (It is a quarter to one.) |
| Momento del día (Time of day) | Hora + de la mañana (Hour + in the morning) | Es la una de la mañana . (It is one in the morning.) |
| | Hora + de la tarde (Hour + in the afternoon) | Son las tres de la tarde . (It is three in the afternoon.) |
| | Hora + de la noche (Hour + at night) | Son las once de la noche . (It is eleven at night.) |

Use "y media" to indicate exactly thirty minutes after the hour. For example: 17:30 PM.

Use "cuarto" to indicate exactly fifteen minutes before or after the hour. For example: 09:45 AM or 15:15 PM

1. Buenos días, señor Gómez. La reunión con la directora _____ a la una en punto de la tarde. (Good morning, Mr. Gómez. The meeting with the director is at one o'clock in the afternoon.)
- a. son b. es c. están d. soy

2. ¿Sabes qué hora es ahora? _____ las tres y media de la tarde. (*Do you know what time it is now? It's three thirty in the afternoon.*)
a. Son b. Eres c. Está d. Es
3. Quedamos en el café a las _____ menos cuarto de la tarde. (*We'll meet at the café at a quarter to six in the afternoon.*)
a. seis b. seis y c. siete d. seis cuarto
4. _____ la una y diez de la noche y mañana madrugamos, apaga ya el ordenador. (*It's one ten at night and we have to get up early tomorrow—turn off the computer now.*)
a. Es b. Soy c. Son d. Está

1. es 2. Son 3. seis 4. Es

3. Exercises

1. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| a. ¿Qué hora es, | 1. es a las tres y media de la tarde. |
| b. La reunión con el jefe | 2. a medianoche, a las doce en punto. |
| c. Es la una en punto, | 3. por favor? Tengo una reunión. |
| d. El tren llega | 4. ¿vamos a comer ya? |



1-c: *What time is it, please? I have a meeting.* **2-a:** *The meeting with the boss is at half past three this afternoon.* **3-d:** *It's one o'clock — shall we eat now?* **4-b:** *The train arrives at midnight, at twelve o'clock.*

2. Neighborhood gym schedule (Audio)

Fill in the gaps: de la tarde, la una, de la mañana, A mediodía, de la noche, siete y media, ocho menos cuarto, seis en punto, de la mañana



El nuevo gimnasio del barrio abre todos los días. De lunes a viernes abre a las ocho (1) _____ y cierra a las diez (2) _____. Los sábados abre a las nueve (3) _____ y cierra a las ocho (4) _____. Los domingos solo abre por la mañana, de diez a (5) _____.

Las clases de yoga son a las (6) _____ de la tarde. Las clases de ciclismo son a las (7) _____ de la tarde. La clase de pilates empieza a las (8) _____ de la tarde. (9) _____ el gimnasio está abierto, pero no hay clases. Muchos trabajadores llegan al gimnasio después del trabajo, sobre las siete u ocho de la tarde.

The new neighborhood gym is open every day. From Monday to Friday it opens at eight in the morning and closes at ten at night. On Saturdays it opens at nine in the morning and closes at eight in the evening. On Sundays it is only open in the morning, from ten to one.

Yoga classes are at six o'clock in the evening. Spinning classes are at seven-thirty in the evening. The pilates class starts at quarter to eight in the evening. At noon the gym is open, but there are no classes. Many people come to the gym after work, around seven or eight in the evening.

(1) de la mañana, (2) de la noche, (3) de la mañana, (4) de la tarde, (5) la una, (6) seis en punto, (7) siete y media, (8) ocho menos cuarto, (9) A mediodía

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

- ¿A qué hora empieza la reunión? (*What time does the meeting start?*)
 - A las doce en punto, al mediodía.
 - A las tres y media de la tarde.
 - A las tres y veinte de la tarde.
- ¿A qué hora llega el tren a Madrid? (*What time does the train to Madrid arrive?*)
 - A las siete cuarenta y cinco de la mañana.
 - A las siete y media de la mañana.
 - A las ocho y cuarto de la mañana.



1-b 2-a

4. Choose the correct solution

- En el examen oral, el estudiante _____ la hora en el reloj de la pared. *(In the oral exam, the student reads the time on the wall clock.)*
 a. leen b. lees c. lee d. leo
- Normalmente _____ a la oficina a las ocho en punto de la mañana. *(I usually arrive at the office at eight o'clock in the morning.)*
 a. llega b. llegas c. llegan d. llego
- En la prueba, nosotros _____ los horarios del tren para saber a qué hora sale. *(In the test, we read the train timetables to find out what time it leaves.)*
 a. lee b. leo c. leemos d. lees

1. lee 2. llego 3. leemos

5. Roleplay - dialogues (A1+)

Quedar para un café

Amigo Carlos: *Hola, ¿qué hora es ahora?*
(Hi, what time is it now?)

Tú: *Son las cuatro y diez de la tarde.*
(It's ten past four in the afternoon.)

Amigo Carlos: *Vale, quedamos a las cinco en punto en la cafetería de la plaza.*
(Okay, let's meet at five o'clock at the café in the square.)

Tú: *Perfecto, a las cinco y cuarto llego; voy un poco tarde.*
(Perfect — I'll get there at quarter past five; I'm running a little late.)

- ¿A qué hora quedas con Carlos?
-



6. Practice in pairs or with your teacher. (A1+)

- Estás en la oficina nueva. Tienes una reunión con una compañera, pero no sabes la hora. Pregunta a tu compañera qué hora es ahora. (Usa: ¿Qué hora es?, por favor, gracias)
-



- Estás en un curso de español. Un compañero llega tarde y te pregunta la hora. Responde de forma sencilla. (Usa: Son las..., y cinco, de la tarde)
-

7. Write 4 or 5 sentences about your normal schedule: what time you get up, work, eat, and arrive home. (A1+)

A las ... de la mañana / A las ... de la tarde / Normalmente ... / Después del trabajo ...



| Important verbs | Leer (to read) | Llegar (to arrive) | Saber (to know) |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | Presente | Presente | Presente |
| yo | leo | llego | sé |
| tú | lees | llegas | sabes |
| él/ella/usted | lee | llega | sabe |
| nosotros/nosotras | leemos | llegamos | sabemos |
| vosotros/vosotras | leéis | llegáis | sabéis |
| ellos/ellas/ustedes | leen | llegan | saben |