

## A1.13 Decir la hora y leer el reloj

Telling the time and reading the clock

<https://app.colanguage.com/spanish/syllabus/a1/13>



<b>El minuto</b>	(Minute)	<b>Menos cinco</b>	(Five to)
<b>La hora</b>	(Hour)	<b>Menos diez</b>	(Ten to)
<b>El momento</b>	(Moment)	<b>Menos veinte</b>	(Twenty to)
<b>¿Qué hora es?</b>	(What time is it?)	<b>Menos cuarto</b>	(Quarter to)
<b>Es la una</b>	(It's one o'clock)	<b>A mediodía</b>	(At noon)
<b>Son las</b>	(It's (plural hours))	<b>A medianoche</b>	(At midnight)
<b>En punto</b>	(On the dot)	<b>De la mañana</b>	(In the morning)
<b>Y cinco</b>	(Five past)	<b>De la tarde</b>	(In the afternoon)
<b>Y diez</b>	(Ten past)	<b>De la noche</b>	(In the evening / at night)
<b>Y cuarto</b>	(Quarter past)	<b>De la madrugada</b>	(In the early morning)
<b>Y veinte</b>	(Twenty past)	<b>Llegar</b>	(To arrive)
<b>Y media</b>	(Half past)	<b>Marcar</b>	(To set / to dial / to mark)

### 1. Dialogue: Decir la hora para quedar

<b>Marcos:</b> ¡Hola, Luis! ¿Cómo estás?	(Hi, Luis! How are you?)
<b>Luis:</b> ¡Hola, Marcos! Todo bien, ¿y tú?	(Hi, Marcos! I'm good — and you?)
<b>Marcos:</b> Muy bien, gracias. Oye, ¿cuándo nos vemos para tomar algo después del trabajo?	(Very well, thanks. Hey, when shall we meet to grab a drink after work?)
<b>Luis:</b> ¿Qué te parece a las siete de la tarde?	(How about seven in the evening?)
<b>Marcos:</b> A las siete no puedo, tengo una reunión a las siete y cuarto.	(I can't make seven; I have a meeting at quarter past seven.)
<b>Luis:</b> Vale, ¿y a las ocho de la noche?	(Okay, what about eight in the evening?)
<b>Marcos:</b> A las ocho está perfecto. ¿Nos encontramos en el bar frente a tu oficina?	(Eight works perfectly. Shall we meet at the bar across from your office?)
<b>Luis:</b> Perfecto. ¿A qué hora terminas la reunión?	(Perfect. What time does your meeting finish?)
<b>Marcos:</b> Termina a las ocho menos cuarto.	(It finishes at quarter to eight.)
<b>Luis:</b> Vale, así tienes tiempo para llegar al bar.	(Great — that gives you enough time to get to the bar.)
<b>Marcos:</b> Genial, entonces nos vemos a las nueve.	(Great, see you at nine then.)

#### 1. ¿Qué quieren hacer Marcos y Luis?

- Quieren comer juntos a mediodía.
- Quieren llegar tarde a la reunión.

#### 2. ¿Por qué Marcos no puede quedar a las siete de la tarde?

- Porque es la una en punto.
- Porque a las siete es medianoche.

#### b. Quieren tomar algo después del trabajo.

#### d. Quieren ir a la oficina a medianoche.

#### b. Porque tiene una reunión a las siete y cuarto.

#### d. Porque llega tarde a mediodía.

2. Grammar: How to tell the time?

Learning to tell the time at any time of the day.



1. "Es la" is used for one o'clock because it is singular.

2. "Son las" is used for all other hours because they are plural.

3. To add minutes, use "y" after the hour up to 30 minutes.

4. To subtract minutes, use "menos" before the hour after 30 minutes.

5. Use en punto to indicate that it is an exact hour, with no additional minutes.

Formar la hora (Forming the time)	Fórmula (Formula)	Ejemplo (Example)
En punto (On the dot / o'clock)	<b>Es la / Son las</b> + Hora (+ en punto)	<b>Es la</b> una. (It is one.)
		<b>Son las</b> cinco en punto. (They are five o'clock.)
Añadir minutos (Add minutes)	Hora + <b>y</b> + minutos	Son las dos <b>y</b> diez. (It's two and ten.)
		Son las cuatro <b>y</b> media. (It's four and thirty.)
Restar minutos (Subtract minutes)	Hora + <b>menos</b> + minutos	Son las seis <b>menos</b> veinte. (It's six minus twenty.)
		Es la una <b>menos</b> cuarto. (It's one minus a quarter.)
Momento del día (Time of day)	Hora + <b>de la mañana</b>	Es la una <b>de la mañana</b> . (It's one in the morning.)
	Hora + <b>de la tarde</b>	Son las tres <b>de la tarde</b> . (It's three in the afternoon.)
	Hora + <b>de la noche</b>	Son las once <b>de la noche</b> . (It's eleven at night.)

1. Buenos días, señor Gómez. La reunión con la directora \_\_\_\_\_ a la una en punto de la tarde.

a. son      b. es      c. están      d. soy
2. ¿Sabes qué hora es ahora? \_\_\_\_\_ las tres y media de la tarde.

a. Son      b. Eres      c. Está      d. Es
3. Quedamos en el café a las \_\_\_\_\_ menos cuarto de la tarde.

a. seis      b. seis y      c. siete      d. seis cuarto
4. \_\_\_\_\_ la una y diez de la noche y mañana madrugamos, apaga ya el ordenador.

a. Es      b. Soy      c. Son      d. Está

1. es 2. Son 3. seis 4. Es

### 3.Exercises

#### 1. 24-hour gym schedule (Audio available in app)



**Words to use:** Llegan, mediodía, Qué, medianoche, es, tarde, horario, hora, mañana, hora

En Madrid hay un gimnasio que abre todos los días, las 24 horas. De lunes a viernes abre a las seis de la \_\_\_\_\_ y cierra a \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ muchas personas \_\_\_\_\_ del trabajo para entrenar una \_\_\_\_\_. Por la tarde el gimnasio está muy lleno, sobre todo a las siete y a las ocho de la \_\_\_\_\_.

Los fines de semana el \_\_\_\_\_ es diferente. El sábado abre a las ocho de la mañana y cierra a las once de la noche. El domingo abre a las nueve de la mañana y cierra a las diez de la noche. En la puerta hay un reloj grande. Muchas personas miran el reloj y preguntan: «¿ \_\_\_\_\_ ?» para saber si llegan a tiempo a sus clases.

*In Madrid there is a gym that is open every day, 24 hours a day. From Monday to Friday it opens at six in the morning and closes at midnight. At noon many people come from work to train for one hour. In the late afternoon the gym is very crowded, especially at seven and eight in the evening.*

*On weekends the hours are different. On Saturday it opens at eight in the morning and closes at eleven at night. On Sunday it opens at nine in the morning and closes at ten at night. There is a large clock by the door. Many people look at the clock and ask, "What time is it?" to see if they'll arrive on time for their classes.*

1. ¿Cuándo está muy lleno el gimnasio según el texto?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora abren el sábado y el domingo?

\_\_\_\_\_

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. ¿Qué hora es,         | a. y el tren llega a Madrid.   |
| 2. Es la una y media     | b. para leer los resultados.   |
| 3. Son las ocho en punto | c. de la tarde, hora de comer. |
| 4. Quedamos a medianoche | d. tienes reunión con el jefe? |

**1-d:** What time is it? Do you have a meeting with the boss? **2-c:** It's half past one in the afternoon — time for lunch. **3-a:** It's eight o'clock and the train arrives in Madrid. **4-b:** We'll meet at midnight to go over the results.

#### 3. Choose the correct solution

1. En la estación, muchas personas \_\_\_\_\_ el reloj grande para saber qué hora es. *(At the station, many people look at the big clock to see what time it is.)*  
 a. leo      b. lees      c. leen      d. lee
  2. En la oficina, yo \_\_\_\_\_ el horario y veo que la reunión es a las tres en punto de la tarde. *(At the office, I read the schedule and see that the meeting is at three o'clock in the afternoon.)*  
 a. leen      b. lee      c. leo      d. lees
  3. Mi jefe siempre \_\_\_\_\_ a las nueve de la mañana y empieza la jornada. *(My boss always arrives at nine in the morning and starts the workday.)*  
 a. llegas      b. llego      c. llega      d. llegan
  4. Nosotros \_\_\_\_\_ a clase a las ocho y media y leemos la hora en el reloj de la pared. *(We arrive at class at eight-thirty and read the time on the wall clock.)*  
 a. llega      b. llego      c. llegamos      d. llegan
1. leen 2. leo 3. llega 4. llegamos

#### 4. Complete the dialogues

##### a. Quedar para un café después del trabajo

- Amigo Carlos:** Laura, ¿qué hora es ahora? No veo bien el reloj del móvil. *(Laura, what time is it now? I can't read the time on my phone very well.)*
- Amiga Laura:** 1. \_\_\_\_\_ *(It's a quarter past seven in the evening.)*
- 
- Amigo Carlos:** Perfecto, quedamos a las siete y media en la cafetería de la plaza. *(Perfect — let's meet at half past seven at the café in the square.)*
- Amiga Laura:** 2. \_\_\_\_\_ *(Okay, I'll be there at half past seven, right on time.)*
- 

##### b. Consultar la hora en la estación de tren

- Viajero:** Perdone, ¿qué hora es? Mi tren a Madrid llega pronto. *(Excuse me, what time is it? My train to Madrid is coming soon.)*
- Señora en la estación:** 3. \_\_\_\_\_ *(It's twenty to one in the afternoon.)*
- 
- Viajero:** Uf, el tren marca la una en punto, tengo tiempo todavía. *(Phew — the train is scheduled for one o'clock, so I still have time.)*
- Señora en la estación:** 4. \_\_\_\_\_ *(Yes, don't worry, there's still twenty minutes left.)*
- 

1. Son las siete y cuarto de la tarde. 2. Vale, a las siete y media estoy allí en punto. 3. Es la una menos veinte de la tarde. 4. Sí, tranquilo, quedan veinte minutos todavía.

#### 5. Practice in pairs or with your teacher.

1. Vas a una reunión de trabajo en una oficina nueva. No ves un reloj y quieres saber la hora. Pregunta a tu compañera de forma cortés. (Usa: ¿Qué hora es?, por favor, gracias)

*Perdona, ¿qué hora* \_\_\_\_\_

2. Estás en casa con tu pareja. Tenéis que comer pronto, porque a las dos tienes una videollamada de trabajo. Pregunta la hora para organizarte. (Usa: ¿Qué hora es?, la videollamada, a las dos)

*¿Me dices la* \_\_\_\_\_

3. Estás en un curso de español. La profesora quiere terminar a las cinco en punto, pero no estás seguro. Pregunta a la profesora a qué hora termina la clase. (Usa: ¿A qué hora?, la clase, en punto)

*¿A qué hora* \_\_\_\_\_

4. Quedas con una amiga para tomar un café después del trabajo. Ya tenéis el lugar, pero quieres proponer una hora concreta. Propón una hora simple. (Usa: A las..., de la tarde, en punto)

*A las* \_\_\_\_\_

**6. Write 4 or 5 sentences about your sports or leisure routine: say what time you start, what time you finish, and what time of day (in the morning, in the afternoon, at night) you do it.**

*Normalmente empiezo a... / Termino a... / Prefiero hacer deporte por la mañana / por la tarde / por la noche. / No puedo a las..., pero sí a las...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Important verbs**

	Leer	Llegar
yo	leo	llego
tú	lees	llegas
él/ella/usted	lee	llega
nosotros/nosotras	leemos	llegamos
vosotros/vosotras	leéis	llegáis
ellos/ellas/ustedes	leen	llegan