



B1.38 Liderazgo en equipo

- Rasgos avanzados de personalidad
- Cómo influye la personalidad en el trabajo en equipo

La actitud positiva	<i>(Positive attitude)</i>	Portarse bien	<i>(Behave well)</i>
La actitud negativa	<i>(Negative attitude)</i>	Ser educado	<i>(Be polite)</i>
Sensible	<i>(Sensitive)</i>	Ser maleducado	<i>(Be rude)</i>
Sincero	<i>(Sincere)</i>	Ser hablador	<i>(Be talkative)</i>
Paciente	<i>(Patient)</i>	Ser arrogante	<i>(Be arrogant)</i>
Impaciente	<i>(Impatient)</i>	Tener sentido del humor	<i>(Have a sense of humor)</i>
Introvertido	<i>(Introverted)</i>	Tener mucho carácter	<i>(Have a strong personality)</i>
Travieso	<i>(Mischievous)</i>	Tener poco carácter	<i>(Have a weak personality)</i>
Inseguro	<i>(Insecure)</i>	Ser un carácter difícil	<i>(Be difficult to deal with)</i>
Seguro	<i>(Confident)</i>	Ser de carácter fuerte	<i>(Be strong-willed)</i>

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Un **líder** eficaz combina **seguridad** y **confianza** para guiar al **equipo** sin necesidad de **imponerse**. Tiene una visión de futuro, se adapta a los cambios y mantiene coherencia entre lo que piensa y lo que dice. Sabe contar historias que motivan y cuida su comunicación, porque siempre está bajo el punto de mira. En el trabajo diario, *está* atento a sus gestos y es claro al expresar su punto de vista.

An effective leader combines security and confidence to guide the team without needing to assert themselves. They have a vision for the future, adapt to changes, and maintain coherence between what they think and what they say. They know how to tell stories that motivate and take care of their communication, because they are always under the spotlight. In daily work, they are attentive to their gestures and are clear when expressing their point of view.

1. ¿Por qué un buen líder no necesita usar su poder para imponerse?
 - a. Porque no tiene ideas claras sobre el futuro.
 - b. Porque solo dirige con normas estrictas.
 - c. Porque así evita hablar con el equipo.
 - d. Porque la confianza mejora la relación con su equipo.
2. ¿Cómo deben ser las ideas de un líder respecto al futuro?
 - a. Deben ser claras y atractivas.
 - b. Deben centrarse solo en el pasado de la empresa.
 - c. Deben ser secretas para no crear competencia.
 - d. Deben cambiar cada día según el humor.

1-d 2-a

2. Grammar: Adjectives with ser or estar



Some adjectives change their meaning depending on whether they are used with *ser* or with *estar*.

Adjetivo	Uso	Ejemplo
Abierto	Ser -> persona receptiva (<i>open-minded, receptive person</i>)	Marta es abierta con la gente. (<i>Marta is open with people.</i>)
	Estar -> no estar cerrado, se puede entrar (<i>not closed; you can enter</i>)	La tienda está abierta hoy. (<i>The shop is open today.</i>)
Consciente	Ser -> tener conocimiento de algo (<i>to be aware of something</i>)	Ella es consciente de sus errores. (<i>She is aware of her mistakes.</i>)
	Estar -> no perder el conocimiento (<i>not to lose consciousness</i>)	Él está consciente tras el golpe. (<i>He is conscious after the blow.</i>)
Interesado	Ser -> egoísta (<i>selfish</i>)	La jefa es una interesada y solo piensa en ella. (<i>The boss is selfish and only thinks about herself.</i>)
	Estar -> mostrar interés (<i>to show interest</i>)	Ella está interesada en el curso. (<i>She is interested in the course.</i>)
Listo	Ser -> inteligente, astuto (<i>smart, clever</i>)	Pablo es muy listo en clase. (<i>Pablo is very smart in class.</i>)
	Estar -> preparado (<i>ready</i>)	Marco está listo para el examen. (<i>Marco is ready for the exam.</i>)

- En la entrevista, Laura _____ muy abierta con el equipo y acepta bien las críticas. (*In the interview, Laura is very open with the team and accepts criticism well.*)
a. es b. sea c. está d. están
- Ahora no podemos entrar: la tienda _____ cerrada por la tarde. (*Now we can't go in: the shop is closed in the afternoon.*)
a. estaré b. es c. estáis d. está

1. es 2. está

Rewrite the phrases (QR: AI+)



- En la entrevista, Ana habla con todo el mundo sin problema. (abierto)

(*In the interview, Ana is open and talks to everyone without any problem.*)
- Hoy se puede entrar en el museo hasta las 20:00. (abierto)

(*Today the museum is open until 20:00.*)
- Después de la reunión, somos realistas y sabemos que llegamos tarde. (consciente)

(*After the meeting, we are aware that we arrived late.*)

1. En la entrevista, Ana es abierta y habla con todo el mundo sin problema. 2. Hoy el museo está abierto hasta las 20:00. 3. Después de la reunión, somos conscientes de que hemos llegado tarde.

Correct the error

1. El nuevo jefe es muy listo para la reunión.

The new boss is ready for the meeting.

2. Marta está abierta con el equipo nuevo.

Marta is open with the new team.

1. El nuevo jefe está listo para la reunión. 2. Marta es abierta con el equipo nuevo.

3.Exercises

1. Match each word with its definition.

- | | |
|--|---|
| a. ser listo | 1. Ser inteligente o hábil; con estar listo significa estar preparado. |
| b. estar interesado en el proyecto | 2. Mostrar interés por participar; con ser interesado significa ser egoísta. |
| c. ser consciente de su papel en el equipo | 3. Tener conocimiento de la propia función; con estar consciente significa no estar inconsciente. |

a-1 b-2 c-3



2. Internal bulletin: leadership and coexistence in hybrid teams (QR: Audio)



Fill in the gaps: sentido del humor, porte bien, actitud positiva, arrogante, impaciente, actitud negativa

Recursos Humanos recuerda que el liderazgo en equipos híbridos no consiste solo en repartir tareas. Se espera que quienes coordinan proyectos mantengan una (1) _____, comuniquen con claridad y escuchen puntos de vista distintos. Cuando alguien está (2) _____ o es (3) _____, el ambiente se tensa y baja la productividad.

En las próximas evaluaciones se valorará que la persona responsable sea coherente: que lo que dice coincida con lo que hace. También se recomienda que el equipo tenga (4) _____ y que cada miembro se (5) _____ en reuniones y chats, incluso bajo presión. Si detectas una (6) _____ de forma recurrente, habla con tu responsable para buscar una solución.

Human Resources reminds us that leadership in hybrid teams is not just about assigning tasks. Those who coordinate projects are expected to maintain a positive attitude, communicate clearly, and listen to different points of view. When someone is impatient or arrogant, the atmosphere becomes tense and productivity drops.

In the upcoming evaluations, it will be valued that the person in charge is consistent: that what they say matches what they do. It is also recommended that the team has a sense of humor and that each member behaves well in meetings and chats, even under pressure. If you notice a negative attitude repeatedly, talk to your manager to find a solution.

(1) actitud positiva, (2) impaciente, (3) arrogante, (4) sentido del humor, (5) porte bien, (6) actitud negativa

1. ¿Qué comportamientos concretos mejoran o empeoran el trabajo en equipo y qué harías tú si observas que el clima del equipo se vuelve tenso?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

1. La responsable del equipo ha intentado dar más espacio a los compañeros más callados para que participen.
2. Según la hablante, el problema principal fue un cliente que cambió el plan a última hora.
3. La hablante habló con un compañero porque su comportamiento con una persona junior no fue educado.

True False

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1-V 2-X 3-V

4. Choose the correct solution

1. La directora pide que tú _____ la reunión con una actitud positiva, aunque el equipo esté inseguro. *(The principal asks that you lead the meeting with a positive attitude, even though the team is insecure.)*
 a. dirigías b. dirigirás c. diriges d. dirijas
2. Es importante que el jefe _____ al equipo cuando está impaciente y hay tensión en el proyecto. *(It is important that the boss motivates the team when he is impatient and there is tension in the project.)*
 a. motivó b. motiva c. motivará d. motive
3. El coordinador no quiere que los compañeros digan que es un interesado; prefiere que _____ realmente interesado en las ideas de todos. *(The coordinator doesn't want colleagues to say that he is self-interested; he prefers to be genuinely interested in everyone's ideas.)*
 a. es b. está c. esté d. sea

1. dirijas 2. motive 3. esté

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Feedback tras un conflicto en equipo

- Paula:** Sergio, te lo digo con sinceridad: en la reunión de ayer sonaste un poco arrogante y a Marta le sentó mal.
(Sergio, I'm telling you sincerely: in yesterday's meeting you sounded a bit arrogant, and it upset Marta.)
- Sergio:** Vaya... no era mi intención; yo estaba seguro de mi propuesta, pero entiendo que pude parecer impaciente.
(Wow... that wasn't my intention; I was confident in my proposal, but I understand I may have seemed impatient.)
- Paula:** Tienes sentido del humor y eso ayuda, pero cuando cortas a los demás la actitud se vuelve negativa; necesitamos que escuches y seas más paciente.
(You have a sense of humor and that helps, but when you cut others off the attitude becomes negative; we need you to listen and be more patient.)

- Sergio:** *Vale, lo haré: en la próxima reunión dejaré terminar y, si no estoy de acuerdo, lo diré de forma más educada.*
(Okay, I will: in the next meeting I'll let people finish and, if I don't agree, I'll say it in a more polite way.)
- Paula:** *Perfecto. Y si te notas inseguro con algo, dímelo antes; así llegamos con una actitud positiva y el equipo trabaja mejor.*
(Perfect. And if you feel unsure about something, tell me beforehand; that way we arrive with a positive attitude and the team works better.)

1. ¿Qué comportamiento de Sergio ha molestado a Paula y qué le propone cambiar a partir de ahora?

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Para mí, un buen líder es... / Cuando hay problemas, yo suelo estar... / En un equipo es importante ser... porque...



1. En tu trabajo, ¿qué rasgo de personalidad debe tener un buen líder de equipo y por qué?

2. Piensa en un compañero de equipo: ¿cómo es su actitud bajo presión y cómo influye eso en el rendimiento del grupo?

7. Writing: Email (QR: AI+)

Asunto: Comentarios sobre el trabajo en el equipo

Hola, Marta:

Quería comentarte algo antes de la entrega del viernes. En las últimas reuniones he notado tensión entre Luis y Nuria: él es muy **hablador** y a veces interrumpe a los demás; ella es más **introversa** y se queda callada, pero luego me escribe molesta. Además, ayer Luis estuvo un poco **impaciente** con el nuevo compañero.

¿Podemos hablar 15 minutos mañana? Me interesa tu punto de vista y si ves alguna forma de mejorar la comunicación sin perder ritmo.

Gracias,
Clara Sánchez
Jefa de proyecto



Write an appropriate response: *Me parece que el problema principal es que... / Creo que Luis suele ser... pero ayer estuvo... / ¿Te parece bien si proponemos...?*

Important verbs

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Dirigir (*to direct*)

Presente
dirijo
diriges
dirige
dirigimos
dirigís
dirigen

Motivar (*to motivate*)

Presente
motivo
motivas
motiva
motivamos
motiváis
motivan