



B1.38 Liderazgo en equipo

- Rasgos avanzados de personalidad
- Cómo influye la personalidad en el trabajo en equipo

La actitud negativa	<i>(negative attitude)</i>	Ser arrogante	<i>(to be arrogant)</i>
La actitud positiva	<i>(positive attitude)</i>	Ser de carácter fuerte	<i>(to be strong-willed)</i>
Impaciente	<i>(impatient)</i>	Ser educado	<i>(to be polite)</i>
Inseguro	<i>(insecure)</i>	Ser hablador	<i>(to be talkative)</i>
Introvertido	<i>(introverted)</i>	Ser maleducado	<i>(to be rude)</i>
Paciente	<i>(patient)</i>	Ser un carácter difícil	<i>(to be difficult to deal with)</i>
Portarse bien	<i>(behave well)</i>	Tener mucho carácter	<i>(to have a strong character)</i>
Sensible	<i>(sensitive)</i>	Tener poco carácter	<i>(to have little character)</i>
Sincero	<i>(sincere)</i>	Tener sentido del humor	<i>(to have a sense of humor)</i>
Seguro	<i>(confident)</i>	Travieso	<i>(mischievous)</i>

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



En muchos trabajos, **el líder** necesita más que autoridad. La **confianza** y la **seguridad** ayudan a crear un buen ambiente y a estrechar la relación con **el equipo**. También hace falta tener una visión de futuro y adaptarse a los cambios. Además, la **coherencia** entre lo que se piensa y lo que se hace genera respeto. Contar historias motivadoras y cuidar palabras y gestos es clave, porque el comportamiento siempre se observa.

*In many jobs, **the leader** needs more than authority. **Trust** and **confidence** help create a positive environment and strengthen the relationship with **the team**. It is also necessary to have a vision for the future and to adapt to change. In addition, **consistency** between what one thinks and what one does earns respect. Telling motivating stories and being careful with words and gestures is key, because behavior is always observed.*

1. ¿Qué actitud ayuda a estrechar la relación con el equipo sin usar el poder?
 - a. Cambiar de opinión cada día para parecer flexible
 - b. Tener confianza y seguridad en uno mismo
 - c. Dar órdenes en público para mostrar autoridad
 - d. Evitar hablar con el equipo para mantener distancia
2. ¿Qué debe hacer un líder ante los cambios en el trabajo?
 - a. Adaptarse y mantener una visión de futuro
 - b. Centrarse solo en el presente y no planificar
 - c. Esperar a que otros decidan por él
 - d. Ignorarlos para mantener la rutina
3. ¿Qué significa ser coherente como líder?
 - a. Cambiar de estilo según la persona que le mire
 - b. Decir una cosa y hacer otra si conviene
 - c. Pensar y decir lo mismo que los demás
 - d. Actuar de acuerdo con lo que piensa y dice

4. ¿Por qué un líder debe cuidar sus palabras y gestos?
- a. Porque nadie presta atención a su comportamiento
 b. Porque siempre está en el punto de mira
 c. Porque las reglas prohíben comunicarse con el equipo
 d. Porque así puede hablar todo el tiempo

1-b 2-a 3-d 4-b

2. Grammar: Adjectives with ser or estar

Some adjectives change their meaning depending on whether they are used with ser or with estar.



Adjective	Use	Example
Abierto	Ser persona receptiva (<i>receptive person</i>)	Marta es abierta con la gente. (<i>Marta is open with people.</i>)
	Estar no estar cerrado, se puede entrar (<i>not closed, you can go in</i>)	La tienda está abierta hoy. (<i>The shop is open today.</i>)
Consciente	Ser tener conocimiento de algo (<i>to be aware of something</i>)	Ella es consciente de sus errores. (<i>She is aware of her mistakes.</i>)
	Estar no perder el conocimiento (<i>not to lose consciousness</i>)	Él está consciente tras el golpe. (<i>He is conscious after the blow.</i>)
Interesado	Ser egoísta (<i>selfish, self interested</i>)	La jefa es una interesada y solo piensa en ella. (<i>The boss is self interested and only thinks about herself.</i>)
	Estar mostrar interés (<i>to show interest</i>)	Ella está interesada en el curso. (<i>She is interested in the course.</i>)
Listo	Ser inteligente, astuto (<i>intelligent, clever</i>)	Pablo es muy listo en clase. (<i>Pablo is very clever in class.</i>)
	Estar preparado (<i>ready, prepared</i>)	Marco está listo para el examen. (<i>Marco is ready for the exam.</i>)

1. Nuestro nuevo director _____ muy abierto con las críticas, pero la puerta de su despacho solo _____ abierta de 9 a 17.
 a. es / está b. es / es c. está / es d. está / está
2. En esta empresa valoramos a las personas que _____ conscientes de sus errores y _____ listas para cambiar de actitud.
 a. sean / estén b. están / son c. están / están d. son / están

1. es / está 2. son / están

Rewrite the phrases

1. (ser) Mi compañera de piso está muy abierta y siempre habla con todo el mundo.
-

(My roommate is very open-minded and always talks to everyone.)

2. (estar) Las puertas del museo son abiertas durante todo el fin de semana.
-

(The museum doors are open throughout the weekend.)

3. (ser) Luis está muy consciente de que solo piensa en su propio beneficio.
-

(Luis is very selfish and only thinks about his own benefit.)

3.Exercises

1. Match each word with its definition.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. la actitud positiva | 1. Ser inteligente o astuto para resolver problemas o tomar decisiones. |
| b. ser listo | 2. Forma de pensar que facilita soluciones y mejora el trabajo en equipo. |
| c. estar listo | 3. Estar preparado para empezar una tarea, reunión o presentación. |
| d. ser interesado | 4. Mostrar interés real por un proyecto, propuesta o formación. |
| e. estar interesado en algo | 5. Persona egoísta que busca su propio beneficio en el grupo. |

a-2 b-1 c-3 d-5 e-4



2. Internal note: Leadership and character within the team (Audio available in app)

Fill in the gaps: introvertidas, actitud positiva, foco, paciente, arrogante, sincero, impaciente, carácter

En un equipo con plazos ajustados, el liderazgo no depende solo del cargo. En nuestra experiencia, una _____ ayuda a organizar el trabajo y a reducir roces, pero también es necesario ser _____ al dar feedback. Cuando alguien es _____ o _____, las reuniones se alargan y se pierde el _____. En cambio, un líder _____ suele escuchar más, repartir tareas con claridad y generar confianza.

En la evaluación trimestral se pide observar el _____: hay personas _____ que aportan buenas ideas por escrito y otras muy habladoras que ocupan más espacio. Lo importante es que todos se porten bien y sean educados, incluso en desacuerdos. El objetivo es que el responsable dirija sin imponerse y motive para que el equipo se sienta seguro y comprometido.

In a team facing tight deadlines, leadership doesn't depend only on one's job title. From our experience, a positive attitude helps organize work and reduce friction, but it's also important to be honest when giving feedback. When someone is impatient or arrogant, meetings run long and the team loses focus. By contrast, a patient leader tends to listen more, distribute tasks clearly and build trust.

In the quarterly review, character should be observed: some people are introverted and contribute good ideas in writing, while others are very talkative and take up more space. What matters is that everyone behaves respectfully, even during disagreements. The aim is for the person in charge to lead without imposing and to motivate the team so it feels secure and committed.

1. ¿Qué comportamientos y rasgos de personalidad, según el texto, ayudan o dificultan el trabajo en equipo y por qué?

3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

	True	False
El hablante intenta liderar el grupo manteniendo la calma y un enfoque positivo, especialmente durante la reunión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Según el audio, el problema principal es que nadie quiere hacerse responsable de ninguna tarea del proyecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decidieron comprobar el primer borrador el viernes para asegurarse de que van a tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Read the dialogue and answer the questions

Marta (jefa de equipo): *Luis, necesito hablar de la reunión de esta mañana. ¿Cómo la has visto tú? (Luis, I need to talk about this morning's meeting. How did you find it?)*

Luis (analista): *Bastante tensa. Pablo habló todo el rato y no dejaba terminar a nadie. (Pretty tense. Pablo talked the whole time and wouldn't let anyone finish.)*

Marta (jefa de equipo): *Sí, y además fue un poco arrogante con Ana. Esa actitud negativa nos paraliza. (Yes, and he was a bit arrogant with Ana. That kind of attitude stalls us.)*

Luis (analista): *Creo que por fuera parece muy seguro, pero en el fondo está inseguro con el proyecto y por eso se pone impaciente. (I think he looks very confident outwardly, but deep down he's insecure about the project, and that's why he gets impatient.)*

Marta (jefa de equipo): *Puede ser. Aun así, tiene que portarse bien en las reuniones y ser educado aunque no esté de acuerdo. (Could be. Still, he needs to behave appropriately in meetings and be polite even when he disagrees.)*

Luis (analista): *¿Quieres que hable con él? Si se lo digo de forma sincera, igual lo acepta. (Do you want me to talk to him? If I tell him honestly, he might take it on board.)*

Marta (jefa de equipo): *Mejor lo hago yo en un uno a uno. Le pediré que sea más paciente y que escuche, sobre todo a los compañeros más introvertidos. (I'd rather do it one-on-one. I'll ask him to be more patient and to listen, especially to the quieter team members.)*

Luis (analista): *Vale. Y si suelta alguna broma, mientras tenga sentido del humor y no sea maleducado, puede ayudar a bajar la tensión. (Okay. And if he cracks a joke—provided it's in good taste and not rude—it can help ease the tension.)*



1. ¿Qué comportamiento concreto de Pablo molestó a Marta y por qué lo interpreta como una actitud negativa?

2. Piensa en tu trabajo: ¿qué prefieres cuando hay tensión, una persona muy habladora o más introvertida? Explica tu opinión y pon un ejemplo.

5. Email

Asunto: ¿Hablamos del ambiente del equipo?

Hola,

Desde hace dos semanas noto tensión en el equipo del proyecto. En las reuniones, Carlos interrumpe mucho y a veces suena un poco arrogante. Ana, en cambio, es muy sensible y se lo toma todo a pecho. Yo intento mantener una **actitud positiva**, pero me cuesta.

¿Cómo lo ves tú? ¿Te parece que Carlos es así o que últimamente *está* más impaciente?

¿Podemos hablar 15 minutos mañana para preparar una propuesta para la jefa?

Gracias,

Laura



Write an appropriate response: *Desde mi punto de vista, últimamente Carlos está..., pero no creo que sea... / Podríamos proponer que en las reuniones... (por ejemplo, turnos de palabra). / Mañana puedo hablar a las..., ¿te va bien?*

Important verbs

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

Dirigir (to direct)

Subjuntivo presente

dirija

dirijas

dirija

dirijamos

dirijáis

dirijan

Motivar (to motivate)

Subjuntivo presente

motive

motives

motive

motivemos

motivéis

motiven