

## B1.44 Sostenibilidad y medio ambiente

- Hablar sobre la legislación ambiental
- Habla sobre el entorno y la salud cotidianos



<b>La ecología</b>	<i>(Ecology)</i>	<b>El cielo despejado</b>	<i>(Clear sky)</i>
<b>El reciclaje</b>	<i>(Recycling)</i>	<b>El cambio climático</b>	<i>(Climate change)</i>
<b>El contenedor de vidrio</b>	<i>(Glass recycling bin)</i>	<b>La energía alternativa</b>	<i>(Alternative energy)</i>
<b>La contaminación</b>	<i>(Contamination)</i>	<b>Contaminado</b>	<i>(Contaminated)</i>
<b>La polución</b>	<i>(Pollution)</i>	<b>Contaminante</b>	<i>(Polluting)</i>
<b>La legislación ambiental</b>	<i>(Environmental legislation)</i>	<b>Tóxico</b>	<i>(Toxic)</i>
<b>Las latas</b>	<i>(Cans)</i>	<b>Cuidar el medio ambiente</b>	<i>(Take care of the environment)</i>
<b>La ola de frío</b>	<i>(Cold wave)</i>	<b>Respetar la naturaleza</b>	<i>(Respect nature)</i>
<b>La ola de calor</b>	<i>(Heat wave)</i>	<b>Reducir las emisiones</b>	<i>(Reduce emissions)</i>
<b>El clima seco</b>	<i>(Dry climate)</i>	<b>Impulsar</b>	<i>(Promote)</i>
<b>El clima húmedo</b>	<i>(Humid climate)</i>	<b>Adoptar medidas</b>	<i>(Take measures)</i>

### 1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)

El **proceso del reciclaje** empieza en casa, cuando la gente separa los **residuos** en distintos contenedores. La fracción del contenedor amarillo llega a **plantas de selección**, donde máquinas separan materiales de varios tamaños y colores. Con tecnología moderna se pierde *menos* material y se recupera *más* cantidad con buena calidad. Luego, cada parte se envía al **reciclador** para crear nuevas materias primas.



*The **recycling process** begins at home, when people separate **waste** into different containers. The fraction from the yellow container arrives at **sorting plants**, where machines separate materials of various sizes and colors. With modern technology, less material is lost and more is recovered with good quality. Then, each part is sent to the **recycler** to create new raw materials.*

1. ¿Qué ocurre con el contenido del contenedor amarillo?
  - a. Se quema para producir energía.
  - b. Se lleva a plantas especiales para su selección.
  - c. Se mezcla con residuos orgánicos para hacer compost.
  - d. Se guarda en vertederos sin tratar.
2. ¿Qué permite la tecnología durante el proceso de selección?
  - a. Reducir las pérdidas de material.
  - b. Evitar que los ciudadanos separen los residuos.
  - c. Aumentar el consumo de envases en las ciudades.
  - d. Cambiar el color de los envases antes de reciclarlos.

1-b 2-a



## 2. Grammar: Comparatives: igual de, un poco, menos de...

Comparatives are used to express equality or differences in quantity.

1. Each structure has a fixed form.

Estructura (Structure)	Ejemplo (Example)
Igual de + adjetivo + que	El aire aquí es igual de limpio que en el campo. <i>(The air here is as clean as in the countryside.)</i>
Igual de + adverbio + que	Este sistema funciona igual de bien que el anterior. <i>(This system works as well as the previous one.)</i>
Más + sustantivo + que	La ciudad produce más residuos que antes. <i>(The city produces more waste than before.)</i>
Menos + sustantivo + que	Este barrio genera menos contaminación que otros. <i>(This neighborhood generates less pollution than others.)</i>
Más de + número / cantidad	El proyecto cuesta más de 20 euros. <i>(The project costs more than 20 euros.)</i>
Menos de + número / cantidad	La reforma dura menos de tres meses. <i>(The renovation lasts less than three months.)</i>
Poco	La empresa invierte poco en ecología. <i>(The company invests little in ecology.)</i>
Un poco	El ayuntamiento apoya un poco el reciclaje. <i>(The city council supports recycling a little.)</i>

Más / menos que is used with nouns; más / menos de with numbers.

- En mi barrio hay \_\_\_\_\_ contenedores de vidrio que en el centro, y por eso reciclamos menos. *(In my neighborhood there are fewer glass containers than in the city center, and that's why we recycle less.)*  
 a. igual de      b. menos de      c. un poco      d. menos
- Este mes hemos tenido \_\_\_\_\_ 30 grados durante una ola de calor. *(This month we have had more than 30 degrees during a heat wave.)*  
 a. menos de      b. más que      c. más de      d. igual de

1. menos 2. más de

### Rewrite the phrases (QR: AI+)



- (Igual de) En mi barrio hay la misma cantidad de zonas verdes que en el barrio de al lado.

*(In my neighborhood there is an equal number of green areas as in the neighborhood next door.)*

- (Menos + sustantivo + que) Antes, esta oficina producía más basura; ahora produce menos.

*(This office produces less waste than before.)*

3. (Más + sustantivo + que) En esta empresa hay muchos talleres de reciclaje; en la otra empresa hay menos talleres.

---

*(In this company there are more recycling workshops than in the other one.)*

- 1.** En mi barrio hay igual cantidad de zonas verdes que en el barrio de al lado. **2.** Esta oficina produce menos residuos que antes. **3.** En esta empresa hay más talleres de reciclaje que en la otra.

### Correct the error

1. El nuevo filtro cuesta más que 200 euros.

---

The new filter costs more than 200 euros.

2. Esta ley genera menos de residuos que la anterior.

---

This law generates less waste than the previous one.

- 1.** El nuevo filtro cuesta más de 200 euros. **2.** Esta ley genera menos residuos que la anterior.

### 3. Exercises

#### 1. Match each word with its definition.

- a. la legislación ambiental 1. Decidir e implementar acciones para reducir la contaminación.  
 b. adoptar medidas 2. Conjunto de leyes que regula la protección del medio ambiente.  
 c. reducir las emisiones 3. Hacer que se libere menos humo o gases que antes.

a-2 b-1 c-3



#### 2. Municipal notice: new clean air and recycling measures (QR: Audio)

**Fill in the gaps:** ola de calor, reciclaje, contaminación, legislación ambiental, contaminantes, adoptó medidas, impulsó, reducir las emisiones



El Ayuntamiento informa de cambios en la gestión de residuos y en la calidad del aire. El año pasado (1) \_\_\_\_\_ una ordenanza para (2) \_\_\_\_\_ en el centro: desde entonces se limita el acceso de vehículos más (3) \_\_\_\_\_ y se recomienda usar transporte público. En días de (4) \_\_\_\_\_ se aconseja evitar el ejercicio al aire libre al mediodía, porque la (5) \_\_\_\_\_ puede ser igual de alta que en zonas de tráfico intenso.

Además, se refuerza el (6) \_\_\_\_\_ en barrios con mayor población: se instalaron nuevos contenedores de vidrio y se mejoró la recogida de latas. El servicio municipal admite que algunos puntos estaban más sucios que antes y (7) \_\_\_\_\_ : más limpieza y controles a comercios que tiran residuos fuera de horario. La (8) \_\_\_\_\_ prevé sanciones si se repite.

*The City Council reports changes in waste management and air quality. Last year it introduced an ordinance to reduce emissions in the city center: since then, access for more polluting vehicles has been restricted and the use of public transport is recommended. On days of heatwaves, it is advised to avoid outdoor exercise at midday, because pollution can be just as high as in areas with heavy traffic.*

*In addition, recycling is being strengthened in neighborhoods with larger populations: new glass containers were installed and the collection of cans was improved. The municipal service admits that some spots were dirtier than before and adopted measures: more cleaning and inspections of businesses that throw away waste outside permitted hours. Environmental legislation provides for penalties if it happens again.*

*(1) impulsó, (2) reducir las emisiones, (3) contaminantes, (4) ola de calor, (5) contaminación, (6) reciclaje, (7) adoptó medidas, (8) legislación ambiental*

1. ¿Qué medidas describe el texto y cómo podrían influir en tu vida profesional y en tu tiempo libre?

---

### 3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

- |                                                                                  | True                     | False                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. En la empresa han informado sobre una nueva normativa que afecta al edificio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El plan incluye usar más el coche para evitar el transporte público.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La persona atribuye la mayor polución reciente a la ola de calor.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- 1-V 2-X 3-V



### 4. Choose the correct solution

1. El año pasado el ayuntamiento \_\_\_\_\_ una campaña para usar menos plástico y reciclar más latas. *(Last year the city council launched a campaign to use less plastic and recycle more cans.)*  
 a. impulsaron    b. impulsó    c. impulsa    d. impulsaba
2. Tras la ola de calor del verano pasado, varias fábricas \_\_\_\_\_ el aire más que en otras semanas. *(After last summer's heat wave, several factories polluted the air more than in other weeks.)*  
 a. contaminó    b. contamina    c. contaminaban  
 d. contaminaron
3. En 2022 el Gobierno \_\_\_\_\_ una legislación ambiental para reducir las emisiones en las ciudades. *(In 2022 the Government introduced environmental legislation to reduce emissions in cities.)*  
 a. impulsas    b. impulsaba    c. impulsaron    d. impulsó

1. impulsó 2. contaminaron 3. impulsó

### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



#### Separar residuos en la oficina

- Marta (responsable de oficina):** *Javi, en la cocina están dejando latas y plástico donde pillan, y al final el espacio queda sucio y con mal olor.*  
*(Javi, in the kitchen they're leaving cans and plastic wherever they feel like, and in the end the area gets dirty and smells bad.)*
- Javier (compañero):** *Sí, lo he visto; además, casi nadie usa el contenedor de vidrio, y es fácil separarlo si hay señalización.*  
*(Yes, I've seen it; besides, almost nobody uses the glass container, and it's easy to separate it if there's signage.)*
- Marta (responsable de oficina):** *Quiero impulsar una norma interna: carteles claros, una mini charla sobre ecología y que no se tiren residuos tóxicos, como pilas, en la basura normal.*  
*(I want to introduce an internal rule: clear signs, a short talk about ecology, and that toxic waste, like batteries, isn't thrown into the regular trash.)*

- Javier (compañero):** *Me parece bien; si mejoramos el reciclaje y cuidamos el medio ambiente, también reducimos la contaminación y, a la larga, las emisiones de la empresa.*  
*(Sounds good to me; if we improve recycling and take care of the environment, we also reduce pollution and, in the long run, the company's emissions.)*
- Marta (responsable de oficina):** *Perfecto, lo redacto hoy por correo y pedimos a mantenimiento más contenedores - así respetamos la naturaleza sin complicarnos.*  
*(Perfect, I'll write it up today by email and we'll ask maintenance for more bins - that way we respect nature without making things complicated.)*

1. ¿Qué problema ven con el reciclaje en la oficina y qué solución propone Marta?
- 

### 6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

*En mi opinión, es igual de importante... / En mi barrio se recicla un poco más/menos que antes. / Creo que habría que adoptar medidas para cuidar el medio ambiente.*



1. En tu ciudad o en tu barrio, ¿qué medidas prácticas se toman para reciclar y reducir la contaminación en la vida diaria?
- 
2. ¿Piensas que la legislación ambiental en España debería ser más estricta para disminuir las emisiones? ¿Por qué?
- 

### 7. Writing: WhatsApp (neighbors' group) (QR: AI+)

**Hola, vecinos.** Soy Marta, la administradora.

El ayuntamiento ha enviado una nota sobre **legislación ambiental** y, desde el mes que viene, habrá controles: si mezclamos residuos, pueden multar a la comunidad. En el garaje pondremos carteles y cambiaremos la zona de cubos: habrá un **contenedor de vidrio** y otro para **latas**. También se pide **reducir las emisiones** evitando dejar el coche al ralentí en la entrada.

¿Podéis venir a una reunión el jueves a las 19:30 para organizarlo?



**Write an appropriate response:** *Puedo asistir el jueves a las 19:30, pero llegaré un poco tarde porque... / Creo que ahora generamos más/menos residuos que antes, así que podríamos... / ¿Sería posible colocar... para facilitar el reciclaje y cuidar el medio ambiente?*

---



---



---

**Important verbs**

**Impulsar** (*to boost*)

Presente

impulso

impulsas

impulsa

impulsamos

impulsáis

impulsan

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

**Contaminar** (*to contaminate*)

Preterito indefinido

contaminé

contaminaste

contaminó

contaminamos

contaminasteis

contaminaron