



## A1.4 Números y conteo

- Learn to count
- Numbers from 1-100

<b>Uno</b>	<i>(One)</i>	<b>Doce</b>	<i>(Twelve)</i>
<b>Dos</b>	<i>(Two)</i>	<b>Trece</b>	<i>(Thirteen)</i>
<b>Tres</b>	<i>(Three)</i>	<b>Catorce</b>	<i>(Fourteen)</i>
<b>Cuatro</b>	<i>(Four)</i>	<b>Quince</b>	<i>(Fifteen)</i>
<b>Cinco</b>	<i>(Five)</i>	<b>Dieciséis</b>	<i>(Sixteen)</i>
<b>Seis</b>	<i>(Six)</i>	<b>Diecisiete</b>	<i>(Seventeen)</i>
<b>Siete</b>	<i>(Seven)</i>	<b>Dieciocho</b>	<i>(Eighteen)</i>
<b>Ocho</b>	<i>(Eight)</i>	<b>Diecinueve</b>	<i>(Nineteen)</i>
<b>Nueve</b>	<i>(Nine)</i>	<b>Veinte</b>	<i>(Twenty)</i>
<b>Diez</b>	<i>(Ten)</i>	<b>Contar</b>	<i>(To count)</i>
<b>Once</b>	<i>(Eleven)</i>		

### 1. Dialogue: En el mercado: comprando verdura

- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? *(Good morning! How much are the tomatoes?)*
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. *(Good morning! The tomatoes are two euros per kilo.)*
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos? *(Okay. I'd like one kilo of tomatoes, please. How much are three cucumbers?)*
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta. *(Cucumbers are €1.80 per kilo. Three cucumbers come to €2.50.)*
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. *(Perfect. I also need four onions.)*
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. *(All right, that's one kilo. Onions cost €2.00 per kilo.)*
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? *(And five green peppers — how much are they?)*
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos. *(Green peppers are €1.50 per kilo. That's two kilos.)*
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo? *(Perfect. In total I have: one kilo of tomatoes, three cucumbers, four onions and five green peppers. How much is everything?)*
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta. *(Let's add: €2.00 plus €2.50 plus €2.00 plus €3.00 — that's €9.50.)*
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. *(Here is ten euros.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora? *(Where are Pedro and the seller?)*
- a. En una farmacia
  - b. En una oficina
  - c. En un mercado
  - d. En un banco

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates? (*How much does a kilo of tomatoes cost?*)
- a. Dos euros el kilo  
 b. Tres euros el kilo  
 c. Un euro con cincuenta el kilo  
 d. Diez euros el kilo

1-c 2-a

**2. Grammar: Cardinal numbers**

Numbers from 20 to 2,000,000,000.



1. From 21 to 29, "veinti" is combined with the units. Example: Veintiuno (21).  
 2. From 30 to 99, the tens are combined with " y " and the units. Example: Treinta y dos (32).

Número (Number)	Ejemplo (Example)	
20: veinte ( <i>twenty</i> )	21: veintiuno ( <i>twenty-one</i> )	200: doscientos ( <i>two hundred</i> )
30: treinta ( <i>thirty</i> )	35: treinta y cinco ( <i>thirty-five</i> )	220: doscientos veinte ( <i>two hundred twenty</i> )
40: cuarenta ( <i>forty</i> )	48: cuarenta y ocho ( <i>forty-eight</i> )	1000: mil ( <i>one thousand</i> )
50: cincuenta ( <i>fifty</i> )	59: cincuenta y nueve ( <i>fifty-nine</i> )	2000: dos mil ( <i>two thousand</i> )
60: sesenta ( <i>sixty</i> )	63: sesenta y tres ( <i>sixty-three</i> )	1 000 000: un millón ( <i>one million</i> )
70: setenta ( <i>seventy</i> )	77: setenta y siete ( <i>seventy-seven</i> )	2 000 000: dos millones ( <i>two million</i> )
80: ochenta ( <i>eighty</i> )	82: ochenta y dos ( <i>eighty-two</i> )	1 000 000 000: mil millones ( <i>one billion</i> )
90: noventa ( <i>ninety</i> )	96: noventa y seis ( <i>ninety-six</i> )	2 000 000 000: dos mil millones ( <i>two billion</i> )
100: cien ( <i>one hundred</i> )	135: ciento treinta y cinco ( <i>one hundred thirty-five</i> )	

"Una veintena" is 20. Example: "Hay una veintena de personas" (There are about twenty people).

"Una treintena" is 30. Example: "Una treintena de años" (About thirty years).

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco \_\_\_\_\_ siete dos. (*My office phone number is nine five twenty-one seven two.*)  
 a. veintiuno      b. veinti      c. veint      d. veinte
2. En mi empresa trabajamos unas \_\_\_\_\_ personas; es una empresa pequeña. (*At my company we have about thirty employees; it's a small company.*)  
 a. treinta      b. treinta      c. treinta y      d. treinta
3. La sala de reuniones tiene \_\_\_\_\_ sillas; es grande para un curso. (*The meeting room has fifty-eight chairs; it's large for a course.*)  
 a. cincuenta y ocho y      b. cincuenta y dieciocho      c. cincuenta y ocho  
 d. cincuenta ocho

4. En mi clase de español somos \_\_\_\_\_ estudiantes, casi una veintena. (*In my Spanish class there are twenty students — almost a score.*)
- a. veinte      b. diecinueve      c. veinti      d. veintidiez
1. veintiuno 2. treinta 3. cincuenta y ocho 4. veinte

### 3. Exercises

#### 1. Make correct sentences.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la  
(There are ten people in the meeting.)

---

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y  
(I want to add five and eight.)

---

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la  
(The T shirt costs twenty euros at the store.)

---

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay  
(There are thirty students in my class.)

---

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz  
(I need to count aloud from one to one hundred.)

---

#### 2. Match each beginning with its correct ending.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a. Mi teléfono es seis dos uno,        | 1. del uno al veinte.                 |
| b. En la cafetería, un café cuesta     | 2. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| c. En la clase vamos a contar          | 3. dos euros con treinta.             |
| d. Si tienes diez euros y restas tres, | 4. te quedan siete.                   |

**1-b:** My phone number is six two one, three zero four five eight seven. **2-c:** In the cafeteria, a coffee costs two euros thirty cents. **3-a:** In class we're going to count from one to twenty. **4-d:** If you have ten euros and subtract three, you have seven left.

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona? (How much money does the person pay with?)
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. Con tres euros | b. Con cinco euros |
| c. Con diez euros |                    |
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números? (What operation does the teacher perform with the numbers?)
- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| a. Multiplica tres por cuatro | b. Suma tres y cuatro |
| c. Resta cuatro y tres        |                       |

1-c 2-b



#### 4. Choose the correct solution

1. En clase yo siempre \_\_\_\_\_ los números del uno al cien en voz alta. *(In class I always count from one to one hundred out loud.)*  
a. cuentoes      b. contar      c. cuento      d. cuentas
2. En el supermercado la cajera \_\_\_\_\_ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa. *(At the supermarket the cashier deducts two euros from the total because I bring my own bag.)*  
a. resta      b. restas      c. restan      d. resto
3. Mi compañero de piso y yo \_\_\_\_\_ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla. *(My flatmate and I split the month's expenses using a simple spreadsheet.)*  
a. contamos      b. cuento      c. contan      d. cuentas
1. cuento 2. resta 3. contamos

#### 5. Roleplay - dialogues

##### Pagar el café en la oficina

- Profesional:** *Hola, quiero tres cafés, por favor.*  
*(Hi, I'd like three coffees, please.)*
- Camarero:** *Vale, son seis euros; dos euros cada café.*  
*(Okay, that'll be six euros — two euros for each coffee.)*
- Profesional:** *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*  
*(Here you are: one, two, three, four, five, six euros.)*
- Camarero:** *Perfecto, gracias. Que tenga buen día.*  
*(Perfect, thanks. Have a nice day.)*

1. ¿Cuánto pagas en total por los tres cafés?
- 



#### 6. Practice in pairs or with your teacher. (A1+)

1. You are in a café with a coworker. You order coffees for the team. Tell the waiter how many coffees you want. (Use: contar, numbers, please)
- 

2. You call to make an appointment with the doctor. The receptionist asks for your phone number. Say your number by speaking the digits aloud. (Use: número, teléfono, please)
- 



**Important verbs**

**Contar** (*to count*)

Presente

yo

cuento

tú

cuentas

él/ella/usted

cuenta

nosotros/nosotras

contamos

vosotros/vosotras

contáis

ellos/ellas/ustedes

cuentan