



B2.12 Dinámica de equipo y emociones

- Resolver problemas en el trabajo en equipo
- Hablar sobre estados emocionales
- Hablar sobre las diferencias de personalidad

La cobardía	<i>(Cowardice)</i>	Ser atento	<i>(To be attentive)</i>
La inconstancia	<i>(Inconstancy)</i>	Actuar correctamente	<i>(To act correctly)</i>
El egoísmo	<i>(Selfishness)</i>	Tener buenos modales	<i>(To have good manners)</i>
La impuntualidad	<i>(Unpunctuality)</i>	No tener modales	<i>(To have no manners)</i>
La ternura	<i>(Tenderness)</i>	Ambicioso	<i>(Ambitious)</i>
La timidez	<i>(Shyness)</i>	Callado	<i>(Quiet)</i>
La valentía	<i>(Bravery)</i>	Cobarde	<i>(Cowardly)</i>
No tener carácter	<i>(To have no backbone)</i>	Constante	<i>(Persistent)</i>
No tener temperamento	<i>(To have no temperament)</i>	Discreto	<i>(Discreet)</i>
Tener un carácter brusco	<i>(To have a blunt manner)</i>	Tacaño	<i>(Stingy)</i>
Tener ambición	<i>(To be ambitious / To have ambition)</i>	Tierno	<i>(Tender)</i>
Tener complejo de inferioridad	<i>(To have an inferiority complex)</i>	Susceptible	<i>(Sensitive)</i>
Tener complejo de superioridad	<i>(To have a superiority complex)</i>	Apasionado	<i>(Passionate)</i>
No tener dos dedos de frente	<i>(To be not very bright)</i>	Solidario	<i>(Supportive)</i>
Estar como una cabra	<i>(To be crazy)</i>		

1. Grammar: Indirect speech – imperative

We use que + present subjunctive to repeat an order.



1. To change the imperative into reported speech, the subjunctive is used.

Structure	Direct speech (imperative)	Reported speech (subjunctive)
Te he dicho que + subjunctive	"Actúa correctamente en la reunión". (<i>"Behave properly in the meeting".</i>)	Te he dicho que actúes correctamente en la reunión. (<i>I told you to behave properly in the meeting.</i>)
Negative sentence	"No grites en la reunión". (<i>"Don't shout in the meeting".</i>)	Te he dicho que no grites en la reunión. (<i>I told you not to shout in the meeting.</i>)

1. La responsable de RR. HH. nos recordó que _____ correctamente en las reuniones, aunque haya tensión.
a. actuésemos b. actuáramos c. actuamos d. actuemos
2. La jefa de proyecto me pidió que no _____ tarde a la presentación con el cliente.
a. llegues b. llegara c. llegue d. llego

1. actuemos 2. llegue

Rewrite the phrases

1. El jefe: «Entrega el informe antes de las cinco».

(The boss said that you should deliver the report before five o'clock.)

2. La responsable de RR. HH.: «No comentes el conflicto con otros compañeros».

(The HR manager asked that you not discuss the conflict with other colleagues.)

3. Tu mentor: «Sé más puntual con las reuniones de equipo».

(Your mentor told you to be more punctual for team meetings.)

2. Exercises

1. Match each word with its definition.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. la impuntualidad | 1. Comportarse de manera profesional; nos dijeron que actuarán correctamente en la reunión. |
| b. la inconstancia | 2. Falta de regularidad en el trabajo; la profesora pidió que fuéramos más constantes. |
| c. actuar correctamente | 3. Sentirse menos capaz que los demás, a pesar de evidencias contrarias. |
| d. tener complejo de inferioridad | 4. Comportarse de forma muy excéntrica o imprevisible; parecer un poco loco. |
| e. estar como una cabra | 5. Hábito de llegar tarde; me dijeron que llegara a tiempo. |
- a-5 b-2 c-1 d-3 e-4



2. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

- El problema principal fue únicamente que alguien llegó tarde a la reunión.
La narradora intentó mantener un tono profesional y respetuoso durante el conflicto.
Luis explicó que a veces se calla por miedo a no parecer competente.

True False



3. Email

Asunto: Reunión de ayer y próximos pasos

Hola,

Te escribo porque la reunión de ayer terminó bastante tensa. Me preocupa que estemos perdiendo tiempo por malentendidos: a Carlos le pedí que llegara puntual y que preparara el resumen, pero volvió a llegar tarde y se puso a la defensiva. Marta, en cambio, está callada y luego me dice por privado que se siente infravalorada.

¿Puedes ayudarme a reconducir esto? El viernes tenemos la presentación y necesitamos repartir tareas hoy.

Gracias,
Laura



Write an appropriate response: *Me preocupa que estemos..., así que te propongo que... / Si te parece, podríamos repartir las tareas así... / Laura me dijo que + subjuntivo (p. ej., que llegara puntual / que preparara el resumen).*

Important verbs

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Fomentar (*to foster*)

Subjuntivo presente
fomente
fomentes
fomente
fomentemos
fomentéis
fomenten

Comprometerse (*to commit*)

Subjuntivo presente
me comprometa
te comprometas
se comprometa
nos comprometamos
os comprometáis
se comprometan