

B2.32 En la clase de cocina



- Participar en actividades culinarias y talleres
- Sigue y ofrece instrucciones y técnicas de cocina detalladas
- Describir ingredientes, utensilios y métodos de preparación

El bol	<i>(The bowl)</i>	Calentar una salsa	<i>(Heat a sauce)</i>
El tazón	<i>(The mixing bowl)</i>	Cocer al vapor	<i>(Steam)</i>
La olla a presión	<i>(The pressure cooker)</i>	Cocer a fuego lento	<i>(Simmer)</i>
El cacharro	<i>(The pot/pan)</i>	Cortar en dados	<i>(Dice / Cut into cubes)</i>
La cazuela	<i>(The casserole dish)</i>	Dorar la cebolla	<i>(Brown the onion)</i>
El recipiente	<i>(The container)</i>	Exprimir un limón	<i>(Squeeze a lemon)</i>
El cuenco	<i>(The bowl (deep))</i>	Picar carne	<i>(Mince meat)</i>
La ensaladera	<i>(The salad bowl)</i>	Rallar queso	<i>(Grate cheese)</i>
La sopera	<i>(The soup tureen)</i>	Rebozar una pechuga	<i>(Batter a chicken breast)</i>
El sacacorchos	<i>(The corkscrew)</i>	Trocear una manzana	<i>(Chop an apple)</i>

1. Grammar: Verbal courtesy



Verbal politeness makes it possible to change the direct wording of a sentence so it sounds kinder, more professional, or less blunt.

1. Verbal politeness can be achieved by changing the subject: "yo" is replaced by forms such as "tú", "uno" or structures with "se" to generalize or avoid direct responsibility.
2. The conditional, the imperfect, and the subjunctive are used to make commands and requests softer and more polite.

Cambiar sujeto (*Change the subject*)Ejemplo (*Example*)

Yo Tú

Yo caliente la salsa y siempre se pega (*I heat the sauce and it always sticks*)
Cuando **calientas** la salsa, siempre se pega (*When you heat the sauce, it always sticks*)

Yo Uno

Yo hago lo que puedo (*I do what I can*)**Uno** hace lo que puede (*One does what one can*)

Yo Se

He quemado la salsa (*I have burned the sauce*)**Se ha quemado** la salsa (*The sauce has burned*)

Tú Nosotros

Corta la manzana fino (*Cut the apple thinly*)**Cortamos** la manzana fino (*We cut the apple thinly*)**Atenuar órdenes** (*Soften commands*)Ejemplo (*Example*)Imperativo deber/ tener
que en condicional + infinitivo**Dora** la carne (*Brown the meat*)**Deberías** dorar la carne (*You should brown the meat*)Pretérito perfecto
Imperfecto de indicativoLo **has dicho** tarde (*You said it late*)**Podías haberlo** dicho antes. (*You could have said it earlier.*)Presente Imperfecto de
subjuntivo**Quiero** más información (*I want more information*)**Quisiera** más información. (*I would like more information.*)

1. Cuando _____ el queso demasiado rápido, se te quedan grumos y luego cuesta integrarlo en la salsa.

- a. rallas b. ralles c. ralláis d. rallo

2. En estos talleres, _____ hace lo que puede, pero conviene preguntar antes de usar la olla a presión.

- a. se b. yo c. tú d. uno

1. rallas 2. uno

Rewrite the phrases

1. (tú) Yo siempre me pongo nervioso antes de una presentación importante.

(*When you have an important presentation, you always get nervous.*)

2. (se) He perdido el informe y ahora no lo encuentro por ninguna parte.

(*The report has gone missing and now it can't be found anywhere.*)

3. (uno) Yo hago lo que puedo, pero con tan poco tiempo es difícil.

(*One does what one can, but with so little time it's hard.*)

2. Exercises

1. Match each word with its definition.

- | | |
|------------------------|--|
| a. el bol | 1. Podrías trocear la manzana en trozos para añadirla a la ensalada. |
| b. cocer a fuego lento | 2. Cortar un alimento en cubos pequeños y de tamaño uniforme. |
| c. cortar en dados | 3. Recipiente ancho y abierto para mezclar o contener ingredientes. |
| d. rebozar una pechuga | 4. Cubrir la pechuga con harina, huevo y pan rallado antes de freírla. |
| e. trocear una manzana | 5. Cocinar a baja temperatura durante tiempo prolongado sin hervir fuerte. |

a-3 b-5 c-2 d-4 e-1



2. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

- | | True | False |
|--|--------------------------|--------------------------|
| La hablante preparó una salsa y la mantuvo a baja temperatura para que no hirviera fuerte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El profesor indicó que las verduras se hicieran en una olla a presión. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La manzana se cortó en dados para la ensalada y el limón se utilizó para aliñarla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3. WhatsApp

Hola, Marta:

Para el taller del jueves (19:00) vamos a preparar un guiso y una ensalada. ¿Te importaría encargarte de la parte de mise en place del grupo 2?

- dorar la cebolla y dejarla lista
- cortar las verduras **en dados**
- rallar un poco de queso para el final

Si te falta algún utensilio (bol/tazón/recipiente), dímelo y lo llevo yo. Gracias

— Lucía (coordinación)



Write an appropriate response: *¿Te importaría confirmarme si...? / Si te parece, podría... / Te agradecería que me indicaras si...*

Important verbs

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

Trocear (*to chop*)

Futuro simple

trocearé

trocearás

troceará

trocearemos

trocearéis

trocearán

Rebozar (*to coat (in batter)*)

Futuro simple

rebozaré

rebozarás

rebozará

rebozaremos

rebozaréis

rebozarán